

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №19

Богомолова Ю. Г.

**Сборник сценариев праздников, развлечений,
досугов
с детьми младшего дошкольного возраста
по образовательной области
«Художественно – эстетическое развитие»
по разделу «Музыка»**

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ



Армавир 2023

Богомолова Ю.Г.

Сборник сценариев праздников, развлечений, досугов с детьми младшего и среднего дошкольного возраста по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Музыка» / Богомолова Ю.Г.

МБДОУ №19, Армавир, 2023

В пособии представлен материал по организации праздников, развлечений, досугов для детей младшего и среднего дошкольного возраста. Данный материал имеет практическую направленность и удобен в использовании, а так же способствует развитию творческого потенциала дошкольников и формированию нравственно – этических норм.

Пособие может быть использовано педагогами и музыкальными руководителями дошкольных образовательных учреждений для организации праздников, развлечений и досугов детей дошкольного возраста.

ВВЕДЕНИЕ

Большое место в жизни детского сада занимают праздники, развлечения, досуги. Праздников дети ждут с нетерпением, готовятся к ним, придумывают костюмы, изготавливают поделки своими руками и с помощью взрослых.

Праздники, представленные в сборнике, разнообразны по формам проведения: это и утренники, и развлечения, и досуги. Эти модели отличаются друг от друга не только структурой, но и стилем поведения взрослых и детей. Предлагаемый материал направлен на то, чтобы помочь детям выразить свои чувства, переживания через песни, танцы, стихи. Музыкальный репертуар составлен из фольклора, русской классики и музыки для детей.

Не исключена возможность использования современной музыки, доступной для детского восприятия.

Сценарии написаны с учётом возрастных и психологических особенностей младшего и среднего дошкольного возраста, базируются на сюжетной основе, где основными действующими лицами становятся дети. Принципиально важным является не оставить безучастным на празднике ни одного ребёнка, каждый должен получить пусть небольшую, но незаменимую роль. Поэтому предлагаемый материал прост и понятен по содержанию. Сценарии написаны в стихах и не отягощены большим количеством задействованных взрослых.

Предлагаемые разработки утренников и развлечений, предназначенные для проведения в разные календарные периоды, помогут ввести дошкольников младшего и среднего дошкольного возраста одновременно в мир природы, музыкального, изобразительного, прикладного искусства, в мир художественного слова, и будет способствовать всестороннему развитию ребенка, помогать решать общие и специфические задачи эстетического и нравственного воспитания.

Таким образом, разработка сценариев детских музыкальных праздников является средством обновления содержания музыкального воспитания, предполагает внимание не только к личности ребёнка, но и к его музыкальным интересам, проявлениям способностей, дальнейшему развитию его творческих задатков.

Надеемся, что предлагаемый материал поможет педагогам и музыкальным руководителям успешно организовать практическую работу, а праздники, развлечения и досуги запомнятся на всю жизнь.

СОДЕРЖАНИЕ

ОТ АВТОРА.....	3
ВВЕДЕНИЕ	4
В ГОСТИ К МИШУТКЕ (для детей младшей группы).....	6
ОСЕНЬ В ГОСТИ К НАМ ПРИШЛА (для детей младшей группы).....	9
МАМЫ В ГОСТЯХ У РЕБЯТ (для детей младшей группы).....	11
ОСЕННИЕ ПОДАРКИ (для детей средней группы).....	13
ОСЕННЯЯ ПОГОДА (для детей средней группы).....	16
МАМИН ПРАЗДНИК (для детей средней группы).....	21
НОВЫЙ ГОД (для детей младшей группы).....	25
ВОЛШЕБСТВО ПОД НОВЫЙ ГОД (для детей средней группы).....	31
КАРЛСОН, НА ПРАЗДНИКЕ У РЕБЯТ (для ребят младшей группы).....	38
К БАБУШКЕ В ДЕРЕВНЮ (для детей младшей группы).....	43
РЕБЯТА, ДАВАЙТЕ ЖИТЬ ДРУЖНО! (для детей средней группы).....	45
ПУТЕШЕСТВИЕ В ВЕСЕННИЙ ЛЕС! (для детей средней группы).....	51

В ГОСТИ К МИШУТКЕ (для детей младшей группы)

Цель: реализация новых форм взаимодействия в системе «взрослый-ребенок», направленных на полноценное развитие и адаптацию детей раннего возраста к условиям детских образовательных учреждений.

Задачи:

- Научить целенаправленным действиям с предметами и взаимодействию в социуме, подражать новым действиям;
- стимулировать речевое развитие и моторную сторону речи, через развитие мелкой моторики и тактильных ощущений. Развивать активную речь;
- развивать способность понимать текст и выполнять соответствующие движения по образцу;
- развивать устойчивость слухового внимания, обучить элементарным способам игры на музыкальных инструментах (погремушки).

Атрибуты: Медведь, шишки, помпоны, полукруги красного цвета, накидка из органзы для игры «Прятки», погремушки, пластилин красного цвета, красные платочки, музыкальное сопровождение.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

МУЗ. РУК.: Здравствуйте, ребята (поет на нотке «фа»)

ДЕТИ: Здравствуйте (поют на нотке «фа»)

МУЗ. РУК.: А вы любите ходить в гости? Мы с вами сегодня тоже пойдем в гости.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ:

По ровненькой дорожке шагают наши ножки,
Вот так, вот так.

(марш под музыку)

По ровненькой дорожке бегут наши ножки,
Топ-топ-топ, топ-топ-топ.

(бег под музыку)

А теперь по камешкам прыг-скок, прыг-скок!
Мы пришли!!

(прыжки на двух ногах)

РЕЧЕВАЯ ИГРА:

На полянке за кустом я увидела чей-то дом.

В доме мишка живет, он ребят к себе зовет.

МУЗ. РУК.: Мы пришли в гости к мишке, его зовут Мишутка. Что нужно сделать при встрече? Поздороваться! Давайте поздороваемся с Мишуткой. Какой он мягкий, приятный на ощупь!!! Здравствуй, Мишутка, я Юлия Геннадьевна (дети здороваются с медведем, произносят своё имя «Здравствуй, Мишутка, я – Настя» и т.д.).

- Посмотрите, у медведя есть глазки? А у вас есть глазки? У медведя есть носик? А у вас где носик? У медведя есть ушки? А у вас где ушки?(и т.д.) (дети показывают части тела).

Мишутка хочет играть, поиграем с ним?

ЛОГОРИТМИЧЕСКАЯ ИГРА «МИШКА».

Мишка косолапый по лесу идет.
Шишки собирает, песенки поет.
Шишка отскочила прямо мишке в лоб.
Мишка рассердился и ногою- топ!

(дети выполняют движения вместе с воспитателем в соответствии с текстом).

МУЗ. РУК.: Мишутка столько много шишек набрал в корзинку, посмотрите!
(воспитатель нечаянно рассыпает шишки на ковер). Ой! Шишки все рассыпались! Давайте соберем их, чтобы мишка не расстроился из-за этого. Берите шишки и кладите их в корзинку. Шишки твердые, колючие! Вот большая шишка, а вот маленькая! *(дети выполняют инструкцию и называют признак своей шишки: твердая, колючая, коричневая, большая, маленькая).*

Смотрите, что у меня есть, это - помпоны. Похожи они на шишки?
Потрогайте их, они мягкие, приятные.

ПОДВИЖНАЯ ИГРА « БЕЛОЧКИ И ШИШКИ».

На еловой веточке расшалились белочки
Стали прыгать и скакать, в мишку шишками кидать!!

(дети перекидываются мягкими помпонами).

ВОСПИТАТЕЛЬ: Белочки так напугали нашего мишку!

Давайте посадим его себе на ладошку и поиграем с ним.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА «ЩЕКОТАЛКА».

С медвежонком мы вдвоем

Погулять сейчас пойдем. *(перебираем указательным и средним пальцами по ладошке)*

Мы побегаем немножко

И сердито топнем ножкой. *(ударяем указательным по ладошке)*

А потом мы в лес пойдем – ягодок там наберем.

Раз, два три, четыре, пять-

будет мишка щекотать! *(загибаем пальчики под счет)*

(проиграть на обеих ладошках).

МУЗ. РУК.: Мишка наш проголодался. Чем можно накормить медведя в лесу? *(ответы детей)* Давайте собирать ягоды для мишки? Идем!!!

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ПОЛОВИНКИ».

Дети собирают круги (ягоды) из двух половинок.

МУЗ. РУК.: Вот какие ягоды мы собрали для Мишутки!! Они вкусные, сладкие! Мишутка доволен!!

А сейчас давайте поиграем с Мишуткой в прятки. Я вас спрячу от мишки, а вы сидите тихо, чтобы мишка не нашел вас.

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ПРЯТКИ».

(Дети накрываются прозрачной тканью).

МЕДВЕДЬ

(ВОСПИТАТЕЛЬ): Я хожу, хожу, хожу. Деток я не нахожу.

Ну куда же мне пойти, чтобы деток мне найти.

Что же это за гора? Да шевелится она!!!

(подходит к детям, заглядывает, рычит. Дети разбегаются на стулья).

МУЗ. РУК.: Посмотрите, Мишутка принес нам погремушки. Погремушки не простые, все забавные такие. То гремят, то молчат, деток слушать хотят.

«ИГРА С ПОГРЕМУШКАМИ».

(Дети выполняют движения в соответствии с текстом).

Погреми, погреми,
погремушечка.

Погреми, погреми, моя душечка.

Помолчи, помолчи, погремушечка.

Помолчи, помолчи, моя душечка.

Звонче-звонче греми ,
погремушечка.

Звонче-звонче греми , моя душечка.

Нет у нас, нет у нас погремушечки.

Нет у нас, нет у нас моей душечки.

Вот она , вот она погремушечка.

Вот она, вот она моя душечка.

Помолчи, помолчи, погремушечка.

Помолчи, помолчи, моя душечка.

Попляши, попляши погремушечка.

Попляши, попляши моя душечка.

МУЗ. РУК.: Какие музыкальные погремушки нам Мишутка принес!

Понравились они вам? И мне понравились – звонкие, разноцветные, красивые! Может, и мы сделаем для Мишутки подарок? Подарим ему картину с рябиной, он повесит её у себя в домике и будет на неё любоваться!!

МУЗ. РУК.: Молодцы, ребята! Мишка так рад, что мы к нему в гости сегодня пришли. Ему очень понравилось как вы играли: и с шишками, и с помпонами, и в прятки, собирали ягоды, танцевали с погремушками. Вы – Молодцы!

Давайте погладим себя по головушке и скажем: « Я – Молодец»!

Мишке всё понравилось, и он решил вас угостить.

Сюрпризный момент: угощение.

МУЗ. РУК.- Давайте скажем мишке «Спасибо» и « До свидания».

В следующий раз пойдем снова в гости к мишке? Обязательно!!!

ОСЕНЬ В ГОСТИ К НАМ ПРИШЛА

(для детей младшей группы)

Цель: закреплять ранее полученные двигательные, певческие умения и навыки; формировать положительные эмоции, раскрывать творческие способности детей.

Задачи:

- создавать положительные эмоции у детей;
- закреплять двигательные навыки в основных движениях и подвижных играх;
- развивать у детей плавность, подвижность музыкально-ритмических движений, певческие способности;
- пробуждать интерес к физической деятельности посредством создания сюжетно-игровых ситуаций;
- воспитание нравственно-волевых черт характера, смелости, дружелюбия.

Атрибуты: листик на нитке; по 2 листика на каждого ребёнка; зонтик; фрукты и овощи; костюм Осени, музыкальное оформление, 2 корзины, яблоки по количеству детей.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

МУЗ. РУК.: Приглашаем мы гостей – будет праздник веселей!

Дети входят в муз. зал под задорную осеннюю песню.

ОСЕНЬ: Здравствуйте, дети! Со мной хотите поиграть?

Я стану вам загадывать загадку, а вы мне хором отвечать.

Ветерок подметает дорожки и кружит золотую листву.

Что случилось в природе, ребятки? Подскажите мне, я не пойму.

ДЕТИ: Наступила осень.

ОСЕНЬ: Правильно, и вот я – Осень, у вас в гостях.

МУЗ РУК.: Ребята, я знаю, что вы подготовили к празднику стихотворения об осени.

Дети по желанию читают стихи.

1 РЕБЕНОК: Кружит листики ветер колючий, а они всё летят и летят,

Будто в тёплых краях вместе с птицами до весны отогреться хотят.

МУЗ. РУК.: Ребята, посмотрите, а вот осенний листочек!

Текст:

Летит листочек, кружится, где только не бывал...

И вот с осенним ветерком он в детский сад попал.

С потолка на нитке спускается яркий кленовый листочек, Муз. Рук. незаметно обрывает нить.

МУЗ. РУК: Волшебный листочек будет с нами веселиться и приглашает вас на танец.

ТАНЕЦ С ЛИСТОЧКАМИ «ВАЛЬС» Д. Кабалевского

ОСЕНЬ: Посмотрите-ка, ребята, пожелтело всё кругом.

Это я всё прикрыла золотым своим ковром.

Все листочки разбросала, не хотите их собрать?

МУЗ. РУК: Соберём для осени мы большой разноцветный букет из листьев.

ИГРА «СОБЕРЕМ ЛИСТЬЯ»

Дети несут листья Осени

ОСЕНЬ: Вот какой праздничный букет мы составили!

Приглашаю вас, ребятки, в лес осенний погулять.

Очень хочется мне с вами спеть и поплясать.

ИСПОЛНЯЕТСЯ ПЕСНЯ «ОСЕНЬ»

СЛОВА И. ПЛАКИДЫ, МУЗЫКА И. КИШКО.

ОСЕНЬ: Летит листочек, кружится, к кому он упадёт,

Тот стих весёлый, радостный, для всех, для нас прочтёт.

2 РЕБЕНОК: Мы сажали огород, всем на радость он растёт.

Подрастает там лучок, и морковочки пучок,

И огурчик, и капуста... Всё, конечно, очень вкусно.

Приходи и собирай. Вот чудесный урожай.

ИГРА «САД И ОГОРОД»

Высыпаются на пол овощи и фрукты, в одну корзину собрать овощи, в другую фрукты.

ОСЕНЬ: Летит листочек, кружится, к кому он упадёт,

Тот песенку весёлую для нас сейчас споёт.

3 РЕБЕНОК: Дождик, дождик, кап да кап,

Ты не капай долго так.

Мы по улице идём,

Песню весело поём.

ПЕСНЯ – ИГРА «СОЛНЫШКО И ДОЖДИК» (ЗОНТИК).

ОСЕНЬ: Летит листочек, кружится, вот-вот он упадёт...

И всех детей, и всех гостей домой скорей зовёт.

МУЗ. РУК. : Спасибо вам Осень, как хорошо мы с вами сегодня провели время.

ОСЕНЬ: И мне было с вами очень весело, но я хотела бы еще вас угостить.

Раздает детям яблоки

ОСЕНЬ: До свидания, ребята!

ДЕТИ: До свидания!

МУЗ. РУК. Ребята, вам понравился наш праздник? А у кого мы сегодня были в гостях? А в какие игры играли? (Ответы детей)

МУЗ. РУК. Спасибо, вам ребята, за то что вы такие дружные, веселые, добрые. А теперь давайте пройдем в свою группу.

МАМЫ В ГОСТЯХ У РЕБЯТ

(для детей младшей группы)

Цель: Способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместного празднования мероприятия.

Задачи: - воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку;

- обогащать музыкальные впечатления, способствовать дальнейшему развитию основ музыкальной культуры;

- побуждать детей и родителей к активному участию в развлечении.

Атрибуты: 2 корзинки, 14 грибочков, 2 обруча, 2 платка, зонтик, листочки по 2 на каждого ребенка, цветы по количеству детей, посылка, письмо, костюм почтальону, музыкальное оформление, украшение зала: цветами, шарами, поделки-сердечки для мам.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

ПОД ВЕСЕЛУЮ МУЗЫКУ ДЕТИ ВХОДЯТ В ЗАЛ.

ВЕДУЩИЙ: - Здравствуйте, гости дорогие,

Веселья вам и радости!

- Давно мы вас ждем-поджидаем,

Праздник не начинаем!

1 РЕБЕНОК. Мы убрали детский сад

Листьями, цветами.

Мы позвали всех ребят

Веселиться с нами!

2 РЕБЕНОК. Кругом цветы, летят шары,

И солнце ярче светит,

Пусть льются песни там и тут,

И пусть смеются дети!

ИСПОЛНЯЕТСЯ ХОРОВОДНАЯ ПЛЯСКА С ЦВЕТАМИ
«ГРЕЕТ СОЛНЫШКО ТЕПЛЕЕ» МУЗ. Т.ВИЛЬКОРЕЙСКОЙ, СЛ.
О.ВЫСОТСКОЙ

ВЕДУЩАЯ. Ребята, сегодня к нам на праздник хотели приехать гости и привезти подарки. Слышите шум? Это лети самолет.

ШУМ САМОЛЕТА,

ВЫБЕГАЕТ МАЛЬЧИК С ПОСЫЛКОЙ

МАЛЬЧИК (ПОЧТАЛЬОН). Я летел издалека,

Я летел сквозь облака.

Здесь подарки детям.

Вместе праздник встретим.

ВЕДУЩАЯ. Ну-ка, посмотрим, что же в этой посылке, да это же золотая Осень нам листочки прислала в подарок на праздник.

3 РЕБЕНОК. Осенние листья

Летят и кружатся.
Ковром разноцветным
На землю ложатся.

ВЕДУЩАЯ. Эти листики возьмите,
Вместе с ними попляшите.

ИСПОЛНЯЕТСЯ «ТАНЕЦ С ЛИСТОЧКАМИ»

ПОД УКР. НАР. МЕЛОДИЮ

ВЕДУЩАЯ. Ребята, а давайте посмотрим, что же еще лежит в нашей посылке ,
письмо. (читает) Это от уважаемой Осени.

«Дорогие ребята, в гости к вам я пришла, праздник мамы принесла. Не
забудьте поздравить их с праздником»

4 РЕБЕНОК. Люблю я свою маму,
Скажу друзья я прямо.
Я ей конфетку подарю,
Вот как я мамочку люблю.

5 РЕБЕНОК. С утра до вечера
Песенка слышна,
Мамочка любимая,
Для тебя она.

ВЕДУЩАЯ. Ребята давайте поздравим наших мама веселой песенкой .

ИСПОЛНЯЕТСЯ ПЕСНЯ «АХ, КАКАЯ МАМА»

МУЗ. И СЛ. А. НЕСТЕРЕНКО

ВЕДУЩАЯ. Ребята, посмотрите, что еще лежит в посылке (грибок)
Наверно осень хочет, чтобы вы с мамами пошли в лес за грибами.
Но прежде чем мы пойдем в лес, давайте споем песенку про грибок.

ИСПОЛНЯЕТСЯ ПЕСЕНКА «МЫ В ЛЕСОК ПОЙДЕМ»

МУЗ. АН. АЛЕКСАНДРОВА, СЛ. Н. ФРЕНКЕЛЬ

ВЕДУЩИЙ. Посмотрите, сколько грибков у нас на полянке.

ПРОВОДИТСЯ ИГРА «ГРИБОЧКИ»

Мама держит корзинку, а ребенок собирает в нее грибочки.

Игра проводится 3-4 раза.

ВЕДУЩАЯ. Ребята, а хотите еще с нашими мамами поиграем?

ПРОВОДИТСЯ ИГРА «УЗНАЙ СВОЕГО РЕБЕНКА»

Дети выстраиваются в линию. Одной из мам завязываются глаза платком и она
на ощупь должна узнать своего ребенка. Игра проводится 3-4 раза.

ВЕДУЩАЯ. Дорогие наши мамы, а ребята хотят еще одну песенку для вас
исполнить, которая называется «Пирожки»

ИСПОЛНЯЕТСЯ ПЕСНЯ «ПИРОЖКИ»

МУЗ. А.ФИЛИПЕНКО, СЛ. Т. ВОЛГИНОЙ

ВЕДУЩАЯ. Дорогие наши мамы,
Мы всегда гордимся вами.
От всей души вам дарят дети
Любимые сердечки эти.
ДЕТИ РАЗДАЮТ МАМАМ ПОДАРКИ

ОСЕННИЕ ПОДАРКИ (для детей средней группы)

Цель: способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей и родителей, воспитывать культуру поведения на массовых мероприятиях.

Задачи: - доставить радостное настроение;

- развивать социально - коммуникативные навыки детей;
- закрепить полученные на музыкальных занятиях умения и навыки.

Атрибуты: костюм Осени, корзинка с листочками по количеству детей, ленточки голубые на резинке по две на каждого мальчика, солнышко картонное на деревянной палочке, зонтики по количеству девочек, ширма, игрушка-зайчик, грибочки 30 штук, 2 маленькие корзинки, бутафорский большой арбуз в котором лежат конфетки по количеству детей.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

Дети свободно входят в зал под музыку «Калинка» русской народной песни

ВЕДУЩИЙ: Праздник! Праздник! Как мы рады!

Наконец-то ты пришел!

Наши гости сели рядом.

Это очень хорошо!

1 РЕБЕНОК: Снова в гости к нам пришла

Осень золотая.

Листья с веточек летят,

С ветерком играя.

2 РЕБЕНОК: Ветки голые стучат.

Галки черные кричат.

В тучах редко просинь –

Наступила осень.

ВЕДУЩАЯ: Как наряден зал наш, дети!

Ярко солнышко нам светит.

Осень радостно встречаем,

Дружно песню запеваем.

ИСПОЛНЯЕТСЯ ПЕСНЯ «ОСЕНЬ» МУЗ. И.КИШКО. СЛ. И.ПЛАКИДЫ

3 РЕБЕНОК: Осень золотая

В гости к нам идет
И свои подарки
Малышам несет.

*Вальсируя, в зал входит осень с корзинкой, разбрасывает разноцветные
листочки*

ОСЕНЬ. Я – Осень золотая –
На праздник к вам пришла.
Осенние листочки
Всем деткам принесла.

В лесу листочки собрала,
Ребятам вашим раздала.
Ну-ка листики берите,
С ними весело пляшите!

ИСПОЛНЯЕТСЯ «ПЛЯСКА С ЛИСТОЧКАМИ» МУЗ. А. ФИЛИППЕНКО, СЛ.
Т.ВОЛГИНОЙ

ОСЕНЬ. Сколько листьев золотых,
Соберите-ка мне их!

*Дети под веселую музыку собирают листья и кладут в корзину Осени(Осень
благодарит детей)*

ВЕДУЩАЯ. Осень милая, садись.
С нами вместе веселись.
Детки песенку споют,
О тебе стихи прочтут!

ОСЕНЬ. Вот спасибо, посижу, и стихи послушаю.

4 РЕБЕНОК. Алые и желтые
Ветер листья рвет,
Кружит, кружит в воздухе
Пестрый хоровод. И.Черницкая

5 РЕБЕНОК. Солнышко усталое,
Скупое греешь ты!
Желтые да алые
Кружатся листья. М.Пожарова

6 РЕБЕНОК. Солнышко лишь выглянет,
Спрячется опять.

Долго лето красное
Будем вспоминать И. Черницкая

ОСЕНЬ. Большое спасибо ребята за осенние стихи. А у меня есть подарки для вас.
(достаёт из корзинки – солнышко)

Когда светит солнышко,
Можно погулять:
Хлопать, топать весело,
В садике играть. *(показывает солнышко)*

Если туча хмурится *(достает тучку)*
И грозит дождем,
Не пойдем по улицам,
Дождик переждем.

ИСПОЛНЯЕТСЯ ПЛЯСКА МАЛЬЧИКОВ-КАПЕЛЕК
«ДОЖДИК» СЛ. И МУЗ. М. КАРТУШИНОЙ

ОСЕНЬ. Ай, да капельки, ай да умницы.

ВЕДУЩАЯ. Дождь. Погода хмурится.

Темно на горизонте.

Вдруг, смотри, на улице

Девочка и зонтик!

Выходят девочки берут зонтики становятся в круг

7 РЕБЕНОК. Распустились, как цветы,

Разноцветные зонты.

Мы любимся с тобой:

Желтый! Красный! Голубой!

Н. Пикулева

ИСПОЛНЯЕТСЯ «ТАНЕЦ С ЗОНТАМИ» СЛ. И МУЗ. М. КАРТУШИНОЙ

Слышится веселая музыка.

ВЕДУЩИЙ. А кто же это к нам идет?

ОСЕНЬ. Раз осеннею порой

Зайка шел к себе домой.

Шел он по тропинке,

Нес в руках корзинку. *(появляется на ширме зайчик)*

ЗАЙЧИК. Здравствуйте, ребята!

Мама просила грибов ей набрать, а я не знаю какие грибы нужно в лесу примечать.

ВЕДУЩИЙ. Не волнуйся Зайчик, детки тебе помогут, они-то знают, какие грибы можно собирать в лесу, да и после дождя их сейчас будет видимо-невидимо (Осень рассыпает грибы)

ИГРА «СОБЕРИ ГРИБЫ»

Ставятся 2 корзинки и дети под веселую музыку собирают грибы, кроме 2-3 с красными шляпками (поганки)

ВЕДУЩИЙ. Вот Зайчик держи, смотри сколько грибов ребята тебе собрали.

ЗАЙЧИК. Спасибо ребята, за помощь, до новых встреч, до свидания!

ОСЕНЬ. Ребята, а вы считаете, что осень унылая пора? Что осенью нельзя ни петь, ни веселиться, из-за плохой погоды?

ВЕДУЩАЯ. Нет дорогая Осень, наши детки всегда веселы и любят петь и танцевать в любую погоду.

ИСПОЛНЯЕТСЯ ХОРОВОД «ВЕСЕЛО ИДЕМ» СЛ. И МУЗ. М. КАРТУШИНОЙ

ОСЕНЬ. Спасибо ребята за песни, за танцы, за игры. А главное, спасибо за то, что вы так меня любите и хорошо обо мне отзываетесь, не смотря на пасмурную, дождливую погоду.

ВЕДУЩАЯ. Дорогая Осень, ребята прекрасно понимают, что каждое время года прекрасно по своему.

ОСЕНЬ. Спасибо за теплые слова.

Вам желаю в день осенний

Счастья, радости, веселья.

И подарок, малыши,

Я дарю вам от души.

ВЕДУЩАЯ. Вырос наш арбуз на грядке

Ой, наверно, очень сладкий?

Мы его ножом разрежем

И попробуем конфетки.

«Осень разрезает арбуз, а там конфетки»

ОСЕННЯЯ ПОГОДА

(для детей средней группы)

Цель: создание условий для развития музыкально - творческих способностей посредством игр, песен об осенних явлениях природы.

Задачи:

- воспитывать в детях интерес к явлениям природы, чувство радости, сплоченности;
- развивать у детей умение выступать на сцене перед большой аудиторией;
- закреплять певческие и музыкально-ритмические навыки приобретенные в течении учебного года.

Атрибуты: 2 корзины, фрукты, овощи, 40 листочков, яблоки по количеству детей, костюмы петушку, Осени, шапочки овощей для игры-хоровада.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Дети под веселую народную мелодию входят в зал и становятся полукругом

ВЕДУЩАЯ. Долго трудились разноцветные краски,
Природа вышла красивой, как в сказке.
Вся разноцветная – вот красота!
Вы полюбуйтесь, какие цвета!
Отгадать загадку просим:
Кто художник этот?

ДЕТИ. Осень.

1 РЕБЕНОК. Осень красит золотом
Рощи и леса,
Слышатся прощальные
Птичьи голоса.

2 РЕБЕНОК. Алые и желтые
Ветер листья рвет,
Кружит, кружит в воздухе
Пестрый хоровод.

3 РЕБЕНОК. Солнышко лишь выглянет,
Спрячется опять.
Долго лето красное
Будем вспоминать.

ИСПОЛНЯЕТСЯ ПЕСНЯ «ОСЕНЬ» МУЗ. А.ФИЛИППЕНКО, СЛ.
А.ШИБИЦКОЙ

ВЕДУЩАЯ. Как красиво в нашем зале!
Мы на праздник вас позвали.
Будем в гости осень ждать,
С нею петь, играть, плясать!

4 РЕБЕНОК. Только осень как найти –
Надо в лес за ней идти.
Побываем в золотом лесу,
Чтоб увидеть осени пеструю красу.

Выбегает ребенок Петушок

ПЕТУШОК. Здравствуйте, а вот и я
Как зовут меня, друзья?

ДЕТИ. Петушок.

ПЕТУШОК. Правильно, а что вы здесь делаете?

ВЕДУЩАЯ. А мы в садике отмечаем праздник Осени, и хотели бы отправиться к ней в гости в лес.

ПЕТУШОК. А хотите я вас провожу, только вы мне за это песенку спойте.

ВЕДУЩАЯ. Конечно Петушок, сейчас ребята споют тебе песенку про свой любимый детский сад.

ИСПОЛНЯЕТСЯ ПЕСНЯ «ДЕТСКИЙ САД» СЛ. Т.ВОЛГИНОЙ, МУЗ.
А.ФИЛИППЕНКО

ПЕТУШОК. Спасибо, за песню. В лес дорогу покажу,
Осень я для вас найду!
Становись за Петушком,
Тропкой в лес пойдем пешком!

*Дети идут под веселую музыку за Петушком. Останавливаются около домика,
украшенного листьями.*

ВЕДУЩИЙ. Может, это ее дом?
Тихо к дому подойдем.
Постоим немножко,
Постучим в окошко.

СТУЧАТ. ЗВУЧИТ «ВАЛЬС» А.ФИЛИППЕНКО

ОСЕНЬ. Здравствуйте, а вот и я!
Привет осенний вам, друзья!
Сколько вижу я гостей,
Размещайтесь поскорей.

Дети садятся на стульчики

ОСЕНЬ. Как я рада видеть вас! Давайте познакомимся – пусть каждый назовет
свое имя, все вместе..... Молодцы, какие дружные ребята!

Ну, раз пришли ко мне в гости в лес –
Обещаю показать вам сто чудес!

ВЕДУЩАЯ. Дорогая Осень, а ребята приготовили для вас стихи.

5 РЕБЕНОК. Осень! Твой красив убор!
Золотой на нем узор.

А из ягод алых
Бусы как кораллы!

6 РЕБЕНОК. Осенью бывают
Ясные деньки.
Листики порхают
Словно мотыльки.

7 РЕБЕНОК. Нити паутинки
На кустах блестят,
Льется на тропинку
Желтый листопад.

ВЕДУЩАЯ. Если день прозрачный, ясный,

ВСЕ. Осень, Осень – ты прекрасна!

ОСЕНЬ. Хвалите меня вы рано!

Сад дождем я полила,
Ветры буйные, туманы
За собою привела!

Выбегает мальчик Ветер, в руках у него листочки он дует и они разлетаются.

ВЕТЕР. Узнаете, дети?

Я – осенний ветер.
Смелый и свободный,
Но порой – холодный!
Я порывист, весел, скор,
С кленов я сорвал убор

*Осень вместе с ветром дуют в одну сторону, в другую слышится музыка ветра
В зале появляются туманы (мальчики)*

1 ТУМАН. Мы – осенние туманы,

Ночью ляжем на поляны,
На зеленые луга,
На речные берега.

ИСПОЛНЯЕТСЯ ТАНЕЦ ТУМАНОВ МУЗ. И СЛ. З.РООТ

ОСЕНЬ. Спасибо, туманы повеселили вы нас.

ВЕДУЩАЯ. Вот художник, так художник!

Землю всю позолотил,
Даже самый сильный дождик
Эту краску не отмыл.
Дорогая осень,
Мы тебя попросим.

(подает большую кисточку)

Длинной, тонкой кистью
Разукрась нам листья.

*Осень касается кисть головок девочек и они бегут к главной стене, около
которой лежат осенние веточки*

ОСЕНЬ. Не только художнику краски нужны,

Природа украшена цветом,
Рисует она на просторах земли
И радуется ярким букетом.

1 ЛИСТОК. Желтые листочки

Водят хоровод,
Падают на кочки
Высохших болот.

2 ЛИСТОК. На цветы, на травы

И на дно канавы,

Покрывая все кругом
Пышным золотым ковром.

ТАНЕЦ ДЕВОЧЕК С ОСЕННИМИ ЛИСТИКАМИ
МУЗ. И СЛ. Л.ОЛИФИРОВОЙ

ОСЕНЬ. Спасибо мои красавицы, за красивый танец. А сейчас пришла пора поиграть нам детвора.

Звучит музыка вальса Осень разбрасывает листочки.

ОСЕНЬ. Непогода, солнце скрылось,
Лужа тонким льдом покрылась.
Словно бабочки порхают,
Листья с веток облетают.

ИГРА «СОБЕРИ РАЗНОЦВЕТНЫЕ ЛИСТИКИ»

Мальчики собирают в одну корзинку желтые листочки, а девочки в другую красные и оранжевые.

ОСЕНЬ. Молодцы ребята, весело играли, листочки собирали.

ВЕДУЩАЯ. Осень принесла нам в подарок много овощей. А вы должны ребята должны отгадать, какие это овощи. Слушайте загадки.

Сидит девица в темнице, а коса на улице... морковь.

ОСЕНЬ. Правильно ребята, *морковь (достаёт из корзины морковь и показывает детям.)*

ВЕДУЩАЯ. Сидит дед во сто шуб одет, кто его раздевает, тот слезы проливает..... лук.

ОСЕНЬ. Правильно, молодцы (*достаёт лук*)

ВЕДУЩАЯ. Стоит Антошка на одной ножке, на нем сто одежек и все без застежек..... Капуста.

ОСЕНЬ. Отлично вы отгадываете загадки (*достаёт капусту*)

ВЕДУЩАЯ. Рос сперва на воле в поле,
Летом цвел и колосился,
А когда обмолотился,
Он в зерно вдруг превратился,
Из зерна в муку и тесто.
В магазине занял место. Хлеб

ОСЕНЬ. Хорошо ребята вы отгадываете загадки. А сейчас я предлагаю вам завести веселый хоровод .

ИСПОЛНЯЕТСЯ ИНСЦЕНИРОВКА ПЕСНИ «ОГОРОДНАЯ-ХОРОВОДНАЯ»
МУЗ. Б.МОЖЖЕВЕЛОВА, СЛ. А. ПАССОВОЙ

ОСЕНЬ. С вам весело играть,

Песни петь и танцевать.

Я за все благодарю,

Детям яблоки дарю.

Осень передает ведущей корзину с яблоками

ВЕДУЩАЯ. Мы потом их раздадим –

Всем по яблоку дадим.

И осенние листочки мы возьмем,

В нашу группу отнесем.

Будем группу украшать,

Тебя Осень вспоминать.

Дети под музыку выходят из зала

МАМИН ПРАЗДНИК

(для детей в средней группе)

Цель: Создавать условия для развития интереса у детей к международному празднику «День Матери»

Задачи:

- обеспечить условия для выражения своего отношения к матерям;
- создать условия для развития танцевальных возможностей детей.
- способствовать накоплению опыта доброжелательных отношений со сверстниками и взрослым;
- воспитывать культуру поведения на празднике.

Атрибуты: 40 листочков, слайд-шоу «Мамочка и я», мультимедийное оборудование, музыкальное оформление, украшение зала, музыкальные инструменты, подарки мама – цветы из цветной бумаги.

ЗВУЧИТ ВЕСЕЛАЯ МУЗЫКА ДЕТИ ПАРАМИ ИДУТ ПО КРУГУ, ВЫСТРАИВАЮТСЯ НА ПОЛУКРУГ

1 ВЕДУЩИЙ: - День Матери — праздник особый,

Отметим его в ноябре:

Зимы ожидает природа,

И слякоть ещё на дворе.

2 ВЕДУЩИЙ: Но мы дорогим нашим мамам

Подарим весёлый концерт!

Тепла и улыбок желаем,

Огромный вам детский...

ВСЕ: — Привет!

1 ВЕДУЩИЙ: — Улыбайтесь чаще, наши любимые мамы. Вы наши солнышки. Это вы согреваете нас своей любовью. Это вы всегда отдаете нам тепло своего сердца.

1 РЕБЕНОК: - Пусть день чудесный этот снежный!
Запомнится как самый нежный!

Как самый радостный и милый,
Веселый, добрый и красивый!

2 РЕБЕНОК: - Есть женский день весною,
А этот пал на осень.
Просить тепла у солнца?
Да нет! Мы не попросим.

3 РЕБЕНОК: Ведь наше солнце – мама,
Для нас всегда сияет.
И с этим днём осенним
Её мы поздравляем!

4 РЕБЕНОК: - Пусть льётся песенка ручьём
И сердце мамы согревает.
Мы в ней про мамочку поём,
Нежней которой не бывает.

ИСПОЛНЯЕТСЯ ПЕСНЯ «МАМОЧКА ЛЮБИМАЯ» МУЗ. И СЛ. З.РООТ (НОТЫ).

2 ВЕДУЩАЯ:- В мамин праздник мы устроим настоящий листопад
Пусть закружатся листочки и летят, летят, летят...
(Раскидывает осенние листочки)

ТАНЕЦ «ЛИСТИК-ЛИСТОПАД».

1 ВЕДУЩАЯ: - Вы, ребята, конечно, не помните первую встречу с мамой. Как она обрадовалась, и как счастливо светились её глаза, когда она увидела вас. Мамам хотелось смотреть на вас долго-долго. И вы для нее были самыми милыми и красивыми. А хотите вспомнить, какими вы были несколько лет назад?

СЛАЙД-ШОУ «МАМОЧКА И Я»

2 ВЕДУЩАЯ: *Ну что, ребята увидели какими малышами вы были.* - А еще мы хотели бы вам напомнить, что ваши бабушки – это тоже мамы, папина или мамина, поэтому мы сегодня поздравляем и наших дорогих бабушек.

5 РЕБЕНОК: - Кто на кухне с поварешкой
У плиты всегда стоит?
Кто нам штопает одежду,
Пылесосом кто гудит?

6 РЕБЕНОК: - Кто на свете всех вкуснее
Пирожки всегда печет?
Даже папы кто главнее,
И кому всегда почет?

7 РЕБЕНОК: - Кто споем нам на ночь песню,
Чтобы сладко мы заснули?
Кто добрей всех и чудесней?

ВСЕ: - Ну, конечно же, бабули!

2 ВЕДУЩАЯ: - Для всех бабушек на свете исполняют песню дети!

ПЕСНЯ «БАБУШКА-ПОДРУЖКА»

СЛ. И МУЗ. Т.В.БОКАЧ (НОТЫ).

8 РЕБЕНОК:- Любит моя бабушка с детства танцевать,
Только что-то бабушка
Стала уставать.
В сторону, бабулечка,
Но-шпу, панадол.
Лучшее лекарство – это рок-н-ролл!

- Ну а мы рок-н-ролл не осилим, лучше станцуем любимый танец Буги-вуги!

ТАНЕЦ БУГИ-ВУГИ (С БАБУШКАМИ).

1 ВЕДУЩАЯ: - Спасибо бабушки, ребята за танец, занимаем свои места. Для каждого человека мама – самый добрый, самый заботливый, самый нежный, да и вообще, самый главный человек в жизни. Несомненно, так считают все, и всегда стараются им помогать в домашних делах.

Дети читают стихи.

9-Й РЕБЕНОК: Я один у мамы сын,
Нет у мамы дочки!
Как же маме не помочь
Постирать платочки?
Мыло пенится в корыте,
Я стираю, посмотрите!

10-Й РЕБЕНОК: Помогаю маме я,
Каждый день работаю!
Убираю со стола,
Мою пол с охотою!

11-Й РЕБЕНОК: Мамин труд я берегу,
Помогаю, чем могу.
Нынче мама на обед
Наготовила котлет
И сказала: "Слушай,
Выручи, покушай!";

Я поел немного.

Разве не подмога?

12-Й РЕБЕНОК: Я не валяюсь по ковру,

Не бегаю вприпрыжку.

Я сам сегодня уберу

Игрушки все и книжки!

1 ВЕДУЩАЯ: Молодцы, ребята! Вы и в самом деле мам своих любите, им во всем помогаете! И поэтому я предлагаю вам немного поиграть! А

игра наша называется «Друг к дружке»

ИГРА «ДРУГ К ДРУЖКЕ»

- Все мамы и ребята свободно двигаются под музыку по залу. Как только останавливается музыка, останавливаются и участники. Необходимо послушать задание, найти свою пару «мама – ребёнок» и выполнить задание.

М.Р., останавливая музыку, даёт следующие команды:

рука к руке (найти друг друга и прижать ладоши к ладошкам) ;

пяточка к пятке;

ушко к уху;

носик к носу; спинка к спинке и т. п.

Уважаемые родители, эта игра поднимет настроение на семейном празднике или в компании взрослых и детей (например, на Дне рождения ребёнка), так что играйте на здоровье!

2 ВЕДУЩАЯ: Уважаемые мамы, а вы умеете играть на каких-нибудь музыкальных инструментах? Блиц-опрос.

А мы сейчас предлагаем попробовать ваши силы в музыкальной деятельности.

Выходят дети и несколько мам, берут инструменты.

13 РЕБЕНОК: Мы в саду своем любимом

Научились петь, плясать.

А еще как музыканты,

Мы хотим для вас сыграть.

14 РЕБЕНОК: Эй берите инструменты:

Погремушки, бубенцы.

Звуки нашего оркестра

Полетят во все концы.

15 РЕБЕНОК: Праздник будет интересней,

Если мам возьмем в оркестр.

Мамы, вспомните те дни,

Когда были вы детьми!

ИСПОЛНЯЕТСЯ ПЕСНЯ С МУЗЫКАЛЬНЫМ АККОМПАНИМЕНТОМ

«НАШ ОРКЕСТР» муз. и сл. Н.Б.Каравасовой (ноты)

1 ВЕДУЩИЙ (ОБРАЩАЕТСЯ К ДЕТЯМ): - спасибо мамы, дети за музыкальный номер, присаживайтесь. Ребята, вы хотите сделать маму самым счастливым человеком?... Что для этого нужно делать?... Правильно, поступайте так, чтобы она радовалась и с гордостью могла сказать: «Знаете, какие у меня хорошие дети?!».

А наши ребята действительно очень хорошие, любознательные и старательные, приготовили мамам в подарок танец.

ИСПОЛНЯЕТСЯ ПАРНЫЙ ТАНЕЦ «ЖЕНСКОЕ СЧАСТЬЕ»

2 ВЕДУЩАЯ: - Наш праздник подошел к концу. Мы благодарим наших воспитанников за их выступления, за доставленное удовольствие и праздничное настроение! Дорогие мамы, бабушки, спасибо за ваше доброе сердце, за желание побыть рядом с детьми, подарить им душевное тепло. Нам очень приятно было видеть добрые и нежные улыбки мамочек, счастливые глаза детей.

Дети становятся полукругом.

16 РЕБЁНОК. Мы наш праздник завершаем,

Милым мамам пожелаем,

Чтобы мамы не старели,

Молодели, хорошели.

17 РЕБЁНОК Мы желаем нашим мамам,

Никогда не унывать,

С каждым годом быть всё краше

И поменьше нас ругать.

18 РЕБЁНОК. Пусть невзгоды и печали,

Обойдут вас стороной,

Чтобы каждый день недели,

Был для вас как, выходной.

19 РЕБЕНОК: Мы хотим, чтоб без причины,

Вам дарили бы цветы.

Улыбались все мужчины,

От вашей чудной красоты.

1 ВЕДУЩАЯ: - Пели мы и танцевали,

Как могли, вас развлекали!

До свиданья! В добрый час!

Дети вместе: - Ждём ещё на праздник вас

РАЗДАЧА ПОДАРКОВ

НОВЫЙ ГОД

(для детей младшей группы)

Цель: создание радостного праздничного настроения у детей

Задачи: - развивать творческие способности детей;

- способствовать развитию положительных эмоций;

- развивать у детей навык выступления на большую аудиторию.

Атрибуты: украшение музыкального зала к утреннику, костюмы героям: Дед мороз, Снегурочка, Лиса, Медведь, колокольчик большой и маленькие по количеству детей, бочонок с медом, снежки 30 штук, корзина, большой бутафорский барабан, подарки для детей.

Под веселую музыку дети входят в зал и встают вокруг елки.

ВЕДУЩАЯ. Что за гостя к нам пришла?

Как нарядна и стройна!
Наверху звезда горит,
А на ветках снег лежит!
Что же это?

ДЕТИ (ХОРОМ). Елочка! Колкая иголочка!

1-Й РЕБЕНОК. Здравствуй, елочка лесная,
Серебристая, густая,
Ты под солнышком росла

И на праздник к нам пришла!

2-Й РЕБЕНОК. Всем нам очень хорошо,
Весело сегодня,
Потому что к нам пришел
Праздник Новогодний!

3-Й РЕБЕНОК. Елка, елка, елочка,
Колкая иголочка,
У тебя на ветках снег,
Ты стройней и выше всех!

3-Й РЕБЕНОК. Лучше нету нашей елки,
У кого ни спрашивай,
Хороши на ней иголки,
Звездами украшены!

4-Й РЕБЕНОК. Как весело, как весело,
Как радостно кругом!
Давайте мы для елочки
Песенку споем!

Исполняется «Песня про елочку»

ВЕДУЩАЯ. Ой, ребята, посмотрите, на елочке письмо какое-то висит. Интересно, от кого оно?

Берет конверт с елки, вскрывает письмо, читает.

«Вы под елку загляните,
Колокольчик там найдите,
Не крутите, не вертите,
А тихонько потрясите.
Колокольчик запоет
И гостей к вам позовет!
Я грузу подарков воз!
Скоро буду!
Дед Мороз»

ВЕДУЩАЯ. Где же волшебный колокольчик? (ищет под елочкой, находит). Посмотрите какой красивый колокольчик, нам подарил Дедушка Мороз.

Ну что, ребята, чтобы было веселей, позовем к себе гостей?

ДЕТИ. Да!

Ведущая звонит в колокольчик.

Под музыку в зал вбегают Снегурочка.

СНЕГУРОЧКА. Здравствуйте, ребята!

Я бежала из лесочка

По хрустящему снежочку!

Торопилась в гости к вам.

ВЕДУЩАЯ. А где же наш Дедушка Мороз?

СНЕГУРОЧКА. Он уже собирается, а меня к вам пораньше отпустил. Скоро и он прибудет в гости .

ВЕДУЩАЯ. Ну, что же будем его ждать.

СНЕГУРОЧКА. А пока мы ждем дедулю,

Буду с вами я играть,

Песни петь и танцевать!

Можно?

Эй, друзья мои, сестрицы,

Выбегайте поскорей!

Да не бойтесь, озорницы,

А танцуйте веселей!

ВЫБЕГАЮТ ДЕВОЧКИ СНЕЖИНКИ.
ИСПОЛНЯЕТСЯ «ТАНЕЦ СНЕЖИНОК».

СНЕГУРОЧКА. Ну, Снежинки, хороши!

Поплясали от души!

А скажите-ка мне, ребята, вам зимушка-зима нравится?

ВЕДУЩАЯ. Конечно, Снегурочка, нам всем зима очень нравится!

СНЕГУРОЧКА. Тогда давайте споем про нее все вместе веселую песенку!

ИСПОЛНЯЕТСЯ ПЕСНЯ «ЗИМА ПРИШЛА»,

МУЗЫКА И СЛОВА Л. ОЛИФИРОВОЙ.

СНЕГУРОЧКА. Как весело! Как весело!

Как радостно кругом!

ВЕДУЩАЯ. И мы сегодня всех друзей

На праздник позовем!

Ведущая звонит в колокольчик.

Под музыку в зал вбегает Лиса, она сердита.

ЛИСА. Что за песни? Что за пляски?

Там и тут мелькают маски...

Я хозяйка здесь, лисица!

Запрещаю веселиться! (Топает ногой.)

СНЕГУРОЧКА. Ох! Лисичка злая очень...

Мы сейчас ее проучим!

В руках у нее корзинка со снежками.

Вы снежочки разбирайте

И в Лисичку их бросайте!

ПРОВОДИТСЯ ИГРА «СНЕЖКИ».

ЛИСА. Это что за тарарам?

Ну, сейчас я вам задам!

Я веселье отменяю,

Всех отсюда выгоняю!

ВЕДУЩАЯ. Ты, лисичка, не шуми!

На ребяток погляди.

Как одеты все красиво,

Согласись, ну просто диво!

ЛИСА. Кто красивый?

ВЕДУЩАЯ. Ребятишки!

И девчонки, и мальчишки!

ЛИСА (оглядывает детей). Что ж, и правда, хороши

Ребятишки-малыши!
Почему ж так нарядились?
И зачем сюда явились?

ВЕДУЩАЯ. Все поют и веселятся,
Водят шумный хоровод,
Потому что нынче праздник!

ЛИСА. Что за праздник?

ДЕТИ. Новый год!

ЛИСА. Какой, какой праздник? Что-то я не расслышала!

ДЕТИ. Новый год!

ЛИСА. Не знаю я такого праздника! Что еще за Новый год такой? Чем же вам старый год не нравится?

ВЕДУЩАЯ. А ты, лисичка, ребят послушай и поймешь!

5-Й РЕБЕНОК. Здравствуй, праздник новогодний,
Праздник елки и зимы,
Всех друзей своих сегодня
Позовем на елку мы!

6-Й РЕБЕНОК. Всем нам очень хорошо,
Весело сегодня,
Потому что к нам пришел
Праздник новогодний!

7-Й РЕБЕНОК. Что такое Новый год?
Новый год - мороз и лед,
Это смех друзей веселых,
Это пляски возле елок.

8-Й РЕБЕНОК. Что такое Новый год?
Это дружный хоровод.
Это дудочки и скрипки,
Шутки, песни и улыбки.

9-Й РЕБЕНОК. Дед Мороз придет сегодня
К нам на праздник Новогодний!
Будет с нами петь, плясать,
Всем подарки раздавать!

ЛИСА. Значит, весело тут будет?
Дед Мороз сюда придет?
Вот так чудо, просто чудо
Этот праздник Новый год!
Можно с вами мне остаться
Веселиться и смеяться?

ВЕДУЩАЯ. В круг скорей все становитесь,
Крепче за руки беритесь!

СНЕГУРОЧКА. Тот, кто хочет, чтоб веселым
Получился Новый год,
Пусть сегодня вместе с нами
И танцует и поет!

ИСПОЛНЯЕТСЯ НОМЕР С ИГРОЙ НА КОЛОКОЛЬЧИКАХ

СНЕГУРОЧКА. Мы сегодня в нашем зале
Так красиво танцевали, песни пели и играли!

ЛИСА. Но обидно мне до слез:
Где же Дедушка Мороз?

ВЕДУЩАЯ. Должен он давно прийти,

Да не может нас найти...
СНЕГУРОЧКА. Дед Мороз!
 Ау! Ау-у-у!
 Слышишь? Я тебя зову-у!
ЛИСА. Нет, кричишь ты слабовато!
 Ну-ка, дружно все, ребята,
 Позовем его всерьез,
 Крикнем: «Дедушка Мороз!»
ДЕТИ (ХОРОМ). Дедушка Мороз!
 Звучит музыка, выходит Дед Мороз.
ДЕД МОРОЗ. Ау! Ау-у! Иду! Иду-у-у!
 Я — веселый Дед Мороз,
 Гость ваш новогодний!
 От меня не прячьте нос,
 Добрый я сегодня!
Здравствуйте, детишки,
Девчонки и мальчишки!
Ай да елка, просто диво!
Так нарядна и красива!
Я во всех садах бывал —

 Лучше елки не видал!
ВЕДУЩАЯ. Наша елка так красива,
 Так нарядна и стройна!
 Дед Мороз, но почему же
 Без огня стоит она?
ДЕД МОРОЗ. Эту мы беду исправим,
 Все огни гореть заставим!
 Скажем дружно: «Раз! Два! Три!
 Наша елочка, свети!»
 Дети повторяют слова еще раз, но огоньки не зажигаются.
ДЕД МОРОЗ. Прокричали мы без толку,
 Не проснулась наша елка!
ВЕДУЩАЯ. Значит, кто-то не кричал,
 Кто-то, видно, промолчал!
ДЕД МОРОЗ. Ну-ка, крикнем еще раз громче, веселее!
ДЕТИ (ХОРОМ). Раз, два, три! Елочка, свети!
 На елке вспыхивают огоньки.

ДЕД МОРОЗ. Елка светится, искрится,
 Будем, дети, веселиться!
 Поскорее в круг вставайте,
 Дружно пляску начинайте!
ИСПОЛНЯЕТСЯ ПЕСНЯ «ДЕД МОРОЗ!» СЛ. Е. НЕМИРОВСКОГО, МУЗ. В. ГЕРЧИК
ДЕД МОРОЗ. Ох, как жарко стало в зале,
 Как мы славно поплясали!
 А сейчас нам, детвора,
 Почитать стихи пора!
 Дети читают стихи по желанию.
ДЕД МОРОЗ. Ну, спасибо вам за стихи!
 А сейчас я вам, ребятки,
 Загадать хочу загадки!
 Вы, смотрите, не зевайте,
 Хором, дружно отвечайте!

ВЕДУЩАЯ. Ой, ребята, тише, тише.

Что-то странное я слышу!

Тут под елкой кто-то спит...

Ох, и громко он храпит!

ДЕД МОРОЗ. Все в ладошки хлопать будем, Соню мы сейчас разбудим!

Звучит музыка. Дети и взрослые хлопают в ладоши. Медведь просыпается, выходит из-за елки.

МЕДВЕДЬ. Что за звери ходят тут?

Спать спокойно не дают!

Что за шум и перепляс?

Вот я вам сейчас задам!

ДЕД МОРОЗ. Хватит, Мишенька, ворчать,

Просим мы тебя сплясать!

МЕДВЕДЬ. Что же, пляски я люблю,

По секрету говорю.

Только, где мои ребятки,

Непоседы-медвежатки?

ВЕДУЩИЙ. Вот они, мишенька, все тут!

На середину выходят мальчики в костюмах медвежат Они исполняют пляску «МЕДВЕДЬ И МЕДВЕЖАТА».

ДЕД МОРОЗ. Ой как здорово плясали, позабавили старика, молодцы медведи.

МЕДВЕДЬ. Дедушка Мороз, я знаю

Ты сегодня в Новый год,

Всем подарки раздаешь.

ДЕД МОРОЗ. Правда, Мишенька, сегодня особенный день.

МЕДВЕДЬ. Дедушка, а я тоже хочу подарок.

ДЕД МОРОЗ. Ну что ж, и тебе подарок будет (достаёт из мешка бочонок с медом)

МЕДВЕДЬ. Вот спасибо, как я рад (хлопает в ладоши, кружится, радуется)

ДЕД МОРОЗ. Только Мишка, погоди, ты медок свой догони.

Дети становятся в круг, передают бочонок с медом по кругу, а Медведь пытается его забрать

ПРОВОДИТСЯ ИГРА «БОЧОНОК МЕДА»

Под музыку бочонок меда передается по кругу, а медведь пытается его догнать. По окончании музыки берет его в руки, поднимает вверх.

МЕДВЕДЬ. Спасибо вам ребята, за игру, а тебе Дедушка Мороз за мед.

ДЕД МОРОЗ.

Ну, пора мне собираться,

В путь-дорогу отправляться!

Ведь пришла пора проститься,

В другой садик торопиться.

СНЕГУРОЧКА. Дед Мороз, а ты ничего не забыл.

ДЕД МОРОЗ (оглядывается, осматривается) Да нет. (заглядывает в мешок)

Ох, забыл вам подарок подарить (достаёт барабан) Вот какой барабан к празднику принёс.

СНЕГУРОЧКА. Дед Мороз, посмотри какой он маленький, а у нас дети большие, выросли с прошлого года-то

ДЕД МОРОЗ. Так я его в большой превращу. (обегаёт ёлку, выносит барабан побольше)

А этот барабан подойдет? Что? Ещё больше? Попробую. (обегаёт завет на помощь

Снегурочку)

Вот барабан большой встречайте, новый год с ним отмечайте.

Скорее Лисонька и Мишка, бегите, в барабан – то постучите.

Выбегают Лиса и Медведь, стучат, барабан рвётся, лопается вложенный в него шарик,, а там подарки.

РАЗДАЧА ПОДАРКОВ

ДЕД МОРОЗ. Всем желаю вам расти и не скучать,
Мам и бабушек не очень огорчать.
Ну, а в следующем году
Я проведать вас зайду.
Будьте счастливы, друзья!
СНЕГУРОЧКА, ЛИСА, МЕДВЕДЬ. До свиданья, детвора!

ВОЛШЕБСТВО ПОД НОВЫЙ ГОД

(для детей средней группы)

Цель: создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей посредством игр, песен, танцев на Новогоднем утреннике.

Задачи:

- развивать творческие способности детей,
- продолжать развивать умение выступать перед большой аудиторией;
- закреплять певческие и музыкально-ритмические навыки приобретенные в течении первого полугодия.

Атрибуты: костюмы для героев, музыкальное и сценическое оформление, 30 снежков, избушка, 2 корзины, колокольчик, 7 метелок, 24 султанчика, подарки по количеству детей, музыкальные инструменты.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Звучит музыка. Выходит Снегурочка

СНЕГУРОЧКА: *Здравствуйте уважаемые гости.*

Снегурочкой зовут меня.

На праздник Новогодний

К ребятам я пришла!

Ребята, заходите, да у елки веселитесь.

Звучит веселая музыка, дети со Ведущей входят в зал, образуют хоровод вокруг елки.

СНЕГУРОЧКА: В зал мы вошли и увидели все –
Елка стоит в новогодней красе,
Вся серебрится, пышна и стройна,
Из лесу в гости пришла к нам она.
Разве не красавица?

ДЕТИ. Всем нам елка нравится!

1-Й РЕБЕНОК. Здравствуй, елочка лесная,
Серебристая, густая.
Ты под солнышком росла
И на праздник к нам пришла.

2-Й РЕБЕНОК. Елка, елка, елочка,

Колкая иголочка,
У тебя на ветках снег,
Ты сегодня лучше все.
4-Й РЕБЕНОК Игрушки разноцветные
Для нас на ней развесили
И мы глядим на елочку
И нам сегодня весело.

5-Й РЕБЕНОК Она в тепле оттаяла,
Расправила иголки,
И с песнями веселыми
Пришли мы к нашей елочке
ИСПОЛНЯЕТСЯ ПЕСНЯ «НОВОГОДНИЙ ХОРОВОД»
МУЗ. И СЛ. Т. ХИЖИНСКОЙ

СНЕГУРОЧКА: Наступает Новый год,
он с собой гостей ведет.
Мы тихонько посидим
И на гостя поглядим.

*Дети садятся, Звучит таинственная музыка, в зал, танцуя, входит
Волшебник.*

ВОЛШЕБНИК. Здравствуйте, мои дорогие,
Маленькие и большие!
Я - волшебник, старый маг.
Я пришел не просто так.
Волшебство и колдовство –
Вот призвание мое!
Честно вам скажу, друзья,
Без чудес мне жить нельзя!

ВОЛШЕБНИК: А вы кто? (обращается к Снегурочке)

СНЕГУРОЧКА: Снегурочкой меня зовут,
Я внучка Деда Мороза.
И пришла я в гости к ребятам, чтобы встретить Новый год.
Мы очень рады, что пришел ты в детский сад.
Ведь сегодня самый лучший праздник у ребят.

ВОЛШЕБНИК. Интересно, как зовется этот праздник?

ДЕТИ. Новый год!

ВОЛШЕБНИК. А откуда он приходит?
А куда потом идет?
Очень мне узнать охота,
Что такое Новый год?

СНЕГУРОЧКА: Что ж, сейчас ребята наши обо всем тебе расскажут.

5-Й РЕБЕНОК. Что такое Новый год?
Это все наоборот:
Елки в комнате растут,
Белки шишки не грызут,

Зайцы рядом с волком на колючей елке.
 Дождик тоже не простой,
 В Новый год он золотой!

6-Й РЕБЕНОК. Что такое Новый год?
 Это дружный хоровод,
 Это смех ребят веселых
 Возле всех нарядных елок.

7-Й РЕБЕНОК. Что такое Новый год?
 Всем известно наперед;
 Дудочки и скрипки,
 Шутки, песни и улыбки.

8-Й РЕБЕНОК. Дед Мороз придет сегодня
 К нам на праздник Новогодний,
 Будет с нами петь, плясать,
 Всем подарки раздавать.

ВОЛШЕБНИК. Значит, весело тут будет?
 Дед Мороз сюда придет?
 Вот так чудо, просто чудо
 Этот праздник Новый год!

СНЕГУРОЧКА: Нам, волшебник, помоги,
 Дед Мороза позови,
 Чтобы он пришел скорей,
 Чтоб порадовал детей.

ВОЛШЕБНИК. С удовольствием, друзья!
 Но... его не знаю я.
 Вы Мороза опишите,
 Про него мне расскажите.

СНЕГУРОЧКА: А наши ребята расскажут тебе кто такой Дед Мороз.

9-Й РЕБЕНОК. Кто такой Дед Мороз?
 Отвечаю на вопрос!
 Это дедушка смешной
 С длинной белой бородой,
 Много разных шуток знает
 И с ребятами играет.

10-Й РЕБЕНОК. Кто такой Дед Мороз,
 Знают все на свете.
 Каждый раз в Новый год
 Он приходит к детям.
 С нами песни поет, пляшет и играет.
 Все о встрече такой целый год мечтают.

ВОЛШЕБНИК. Что ж, теперь, мои друзья, дедушку узнаю я
(Достает и показывает колокольчик.)

Вот волшебный колокольчик. Позвеню им, и тогда
 Дедушка Мороз примчится очень быстро к нам сюда.

Волшебник звенит колокольчиком. Звучит веселая музыка, вбегает Гном.
СНЕГУРОЧКА.: Ребята, разве это Дед Мороз?

Раздаются ответы детей. Волшебник озадачен.

ГНОМИК. Верно, верно, Гномик я!

Здравствуйте, мои друзья!

ВОЛШЕБНИК. Да уж! Ты не Дед Мороз.

У тебя не красный нос...

Да и борода другая, абсолютно не седая.

Гномик, как ты к нам попал?

ГНОМ. Ты же сам меня позвал!

В колокольчик позвенел,

Мне сюда прийти велел.

Я по звону побежал,

К детям в детский сад попал.

СНЕГУРОЧКА. Гном забавный и смешной.

ГНОМ. Верно, верно! Я такой!

С вами я хочу играть,

Песни петь и танцевать!

Гномики, друзья, выходите, весело спляшите!

ТАНЕЦ ГНОМИКОВ

(После танца гномики садятся)

СНЕГУРОЧКА: (обращается к Волшебнику)

Вместо Дедушки Мороза к нам забавный гном попал.

ВОЛШЕБНИК. Видно, с самого начала что-то перепутал я.

Только больше ошибаться мне не хочется, друзья.

Еще раз мне помогите, про Мороза расскажите.

11-Й РЕБЕНОК. Мы весной его не встретим,

Он и летом не придет.

Но зимой к веселым детям

Он приходит каждый год.

12-Й РЕБЕНОК. Он снежинками искрится,

Он сосульками оброс,

У него румянец яркий

И подарков целый воз!

13-Й РЕБЕНОК. Дружно мы его встречаем,

Мы большие с ним друзья.

Но поить горячим чаем

Гостя этого нельзя!

ВОЛШЕБНИК. Повторю все без запинки:

Он в сосульках и снежинках,

Любит холод, весь искрится,

А горячего боится.

Я уверен, в этот раз все получится у нас!

Колокольчик мой, звени, Дед Мороза приведи!

Волшебник звенит колокольчиком, слышится быстрая музыка.

В зал вбегает Снеговик.

СНЕГОВИК. Ух! Как много ребятешек,
И девчонок, и мальчишек!
Здравствуйте!
Я на улице стоял и в руках метлу держал.
Вдруг услышал перезвон: дили-дон, дили-дон!
Я на этот звон помчался, незаметно к вам добрался.

ВОЛШЕБНИК. Что такое? Почему? Ничего я не пойму!
Отвечай-ка на вопрос: разве ты не Дед Мороз?

СНЕГОВИК. Вовсе нет! Я - Снеговик!
К снегу, к холоду привык!
Снеговик я не простой, а веселый, озорной.

ТАНЕЦ СНЕГОВИЧКОВ

СНЕГУРОЧКА: Да, волшебник, что скрывать,
Все напутал ты опять...
Мы сегодня в нашем зале пели, весело играли
Возле елочки своей, и встречали всех гостей.
Но сегодня - Дед Мороз главный гость ребячий.
Разве может быть еще как-нибудь иначе?

ВОЛШЕБНИК. Ох! Обидно мне до слез! Где же Дедушка Мороз?
Я уверен, в этот раз все получится у нас!
Колокольчик мой, звени, Дед Мороза приведи!

Волшебник звенит колокольчиком, слышится быстрая музыка,

Появляется Избушка

СНЕГУРОЧКА: Ой, смотрите, сама избушка с Б.Я. к нам пожаловала.
(слышится кашель, из избушки выходит Б.Я. (чихает, щека перевязана)

Б.Я. Это кто меня позвал, потревожил?

СНЕГУРОЧКА: Здравствуйте, Б.Я.

Б.Я. Зовут, зовут, без меня никак не могут обойтись! *(кричит)*

ВОЛШЕБНИК: Да вообще-то мы Деда Мороза звали, а пришли Вы!

Б.Я. Вот и звали бы своего Деда мороза *(кричит)*

СНЕГУРОЧКА: Ты бабуль, чего не в духе?

Так кричишь, звенит аж в ухе.

Б.Я. Ой не мил мне белый свет,

Зуб болит, аж мочи нет!

ВОЛШЕБНИК: Это-горе не беда, дай-ка нитку мне сюда. *(отрывает нитку от юбки)*

Фокус-покус покажу, нитку к зубу привяжу.

Б.Я. Привязывай, милок, привязывай.

СНЕГУРОЧКА: А теперь давай пляши, больно ножки хороши *(щекочет ее, звучит музыка, Б.Я. хохочет, а Волшебник тянет за веревку и зуб висит на веревке, Волшебник отдает Б.Я. зуб)*

Б.Я. Зуб свой всем я покажу, и на память - себе повяжу.

Ну родные, что хотите, от меня теперь просите.

Зуба нет и боли нет, будто мне 16 лет.

ВОЛШЕБНИК. А ты не могла бы нам помочь, доставить Деда Мороза, он видно где-то в лесу заплутал.

Б.Я. Ну, так это не беда, к вам Мороза в раз доставлю я (садится на метлу – улетает)

ВОЛШЕБНИК. Ладно! Крикнем веселей:

- Дед Мороз! Иди скорей!

Дети повторяют слова, зовут Деда Мороза. Слышится голос Деда Мороза:

"Ау! Ау! Иду, Иду-у!". Дед Мороз, за руку тянет Б.Я.

Б.Я. Получите своего Деда Мороза,

СНЕГУРОЧКА и ВОЛШЕБНИК: (вместе) Спасибо! (Б.Я. уходит)

ДЕД МОРОЗ. С Новым годом вас, друзья, С праздником богатым!

Счастья, радости желает Дед Мороз ребятам.

Вижу я, вы все собрались в новогодний, светлый час.

Целый год мы не встречались, я соскучился без вас.

Здравствуйте, мои хорошие!

ДЕТИ. Здравствуй, Дедушка Мороз!

ДЕД МОРОЗ. Ай да, елочка-душа! Как пушиста, хороша!

Чтоб на елке загорелись разноцветные огни. Чтобы елка краше стала, скажем:

- Елочка, свети! А ну-ка, все вместе, громче!

Дети повторяют волшебные слова, на елке вспыхивают огоньки.

СНЕГУРОЧКА: Мы не зря старались с вами. Елка вспыхнула огнями.

Дед Мороз вас всех зовет в новогодний хоровод!

ИСПОЛНЯЕТСЯ ХОРОВОД «НОВОГОДНЯЯ ПЛЯСОВАЯ»

МУЗ. И СЛ. Л. ВАХРУШЕВОЙ

СНЕГУРОЧКА. Дед Мороз, попляши, свою удаль покажи,

Топай ножками сильней, бей в ладоши веселей!

ДЕД МОРОЗ. Что же, пляски я люблю, по секрету говорю.

Но у вас хочу узнать: вы-то любите плясать?

Ну, тогда кружок пошире. Начинаем! Три-четыре!

ТАНЕЦ С ДЕДОМ МОРОЗОМ

(После пляски Волшебник бросает несколько снежков в Деда Мороза).

ДЕД МОРОЗ. Это кто озорничает? Кто в меня снежки бросает?

ДЕТИ. Волшебник!

ВОЛШЕБНИК. Я хочу вас всех позвать со снежками поиграть.

ДЕД МОРОЗ. Та-ра-ра! Та-ра-ра! Начинается...

ДЕТИ. Игра!

ПРОВОДИТСЯ ИГРА "СНЕЖКИ"

ДЕД МОРОЗ. Очень весело играли, только жарко стало в зале.

Помогите, умоляю! Ой! Боюсь, сейчас растаю!

СНЕГУРОЧКА: Я немного поколдую,

На тебя сейчас подую.

Звучит таинственная музыка, Волшебник "колдует" над Дедом Морозом.

СНЕГУРОЧКА: Пусть покружит над тобой белых хлопьев целый рой,
Все красивые такие, словно звездочки резные.
Отвечайте без запинки, как же их зовут?

ДЕТИ. Снежинки!

ДЕД МОРОЗ. Ой, снежиночки, летите, Дед Морозу помогите,
Закружитесь в танце дружно. Мне остыть немного нужно.
ИСПОЛНЯЕТСЯ "ТАНЕЦ СНЕЖИНОК"

ДЕД МОРОЗ. А сейчас, детвора, почитать стихи пора.

Дети по желанию рассказывают Деду Морозу приготовленные стихи.

Д.М. Вот спасибо вам, друзья, позабавили меня.

А сейчас я предлагаю, музыкантами всем стать,
И здесь музыку создать.

ИГРА НА МУЗЫКАЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТАХ

ДЕД МОРОЗ. Ну, пора нам собираться,
В путь-дорогу отправляться.
С вами расставаться жалко!

СНЕГУРОЧКА. Дед Мороз, а где подарки?

ДЕД МОРОЗ. Разве я их не дарил?

Как же я про них забыл?

Где же мой мешок? Не видно...

ВОЛШЕБНИК. Что же делать? Как обидно!

СНЕГУРОЧКА. Без подарков нам нельзя.

ВОЛШЕБНИК: Дед Мороз, а давай поищем подарки с ребятами?

ДЕД МОРОЗ. Да, их пойдем искать, друзья! От меня не отставайте,
Бойко ножками шагайте.

(Дети и все участники праздника идут за Дедом Морозом,

Где мешок мой? Вот секрет. Справа нет и слева нет!

А на елке нет? (Нет!) А под елкой нет? (Нет!)

На пенечке нет? (Нет!) За пенечком нет? (Нет!)

На окошке нет? (Нет!) А на стуле нет? (Нет!)

А у мамы нет? (Нет!) А у папы нет? (Нет!)

обходят круг под музыку, садятся на места, в это время появляется Баба-Яга, стоит подбоченясь)

БАБА-ЯГА. А чем вы здесь занимаетесь?

ВОЛШЕБНИК: Подарки ищем, наверно их Дед Мороз по дороге в садик потерял, а ты случайно не находила его мешок?

Б.Я. Я, нет, а может моя избушка видела, сейчас поинтересуюсь, не волнуйтесь, без подарков не останетесь.

БАБА-ЯГА: (Свистит. Со скрипом входит Избушка и танцует).

БАБА-ЯГА: Эй, Избушка-говорушка, не ленись, ко мне повернись передом,
к елке задом! (поворачивается)

БАБА-ЯГА: А скажи-ка мне избушка, ты в лесу подарки не находила?

ИЗБУШКА: Находила. В сугробе.

Дед Мороз, его обронил.
Его мешок в лесу нашла
И к вам скорее принесла,
Чтоб снежком их не смочило,
Я в избушке их укрыла,
Ты в окошко постучи
И подарок получи.

Дед Мороз и Баба-Яга стучат в окошко, оттуда вылетает подарок.

ДЕД МОРОЗ: Спасибо, Избушечка, но где же остальные подарки?

ИЗБУШКА: Снег под елкой разгреби

И подарки там найди.

А теперь мне в лес пора,

До свиданья, детвора. (уходят)

Дед Мороз достает из-под елки мешок и раздает детям подарки.

ДЕД МОРОЗ. Угощайтесь, ребятки, и девчонки, и мальчишки!

РАЗДАЧА ПОДАРКОВ

ДЕД МОРОЗ. Вот и праздник новогодний нам заканчивать пора!

Много радости сегодня вам желаю, детвора.

Чтобы вы росли большими, чтоб не знали вы забот.

СНЕГУРОЧКА. А мы с Дедушкой Морозом к вам вернемся через год!

ВМЕСТЕ: До свидания!

ВОЛШЕБНИК. К вам на праздник через год

Дед Мороз опять придет.

А сейчас пришла пора расставаться, детвора.

До свидания! До новых встреч!

*Звучит мелодия любой новогодней песни. Дед Мороз, Снегурочка и
Волшебник прощаются с ребятами, уходят из зала*

КАРЛСОН, НА ПРАЗДНИКЕ У РЕБЯТ

(для детей младшей группы)

Цель: - Создать обстановку эмоционального благополучия;

Задачи: - формировать стремление активно участвовать в празднике;

- воспитывать уважительное отношение к маме и заботу к самому
родному человеку;

-совершенствовать певческие, музыкально-ритмические, игровые навыки.

Атрибуты: костюм Карлсону, ленточки на кольцах по количеству девочек, картонные баночки по количеству мальчиков, подарки для мам, угощение для детей, украшение зала, музыкальное оформление.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

(под весёлую музыку дети заходят в зал встают полукругом)

МУЗ.РУК.: Весна, весна шагает по дворам,
в лучах тепла и света,
Сегодня праздник наших мам,
и нам приятно это.
Наш детский сад поздравить рад,
всех мам на всей планете,
<Спасибо!> - мамам говорят и взрослые, и дети.

ВЕДУЩАЯ: Чтобы праздник не обидеть,
Мы хотим вас всех увидеть,
Для кого сюда пришли,
Поздравленья принесли!
Мамы, мамы, поднимитесь,
И ребятам покажитесь!
С женским днём вас:.

ДЕТИ: Поздравляем!

ВЕДУЩИЙ: Счастья, радости:

ДЕТИ: Желаем!

ВЕДУЩИЙ: И в весенний этот день нам плясать и петь не лень!

РЕБЕНОК 1. Пригласили в гости к нам
Мы и бабушек, и мам,
Обещаем, обещаем здесь не будет
Скучно вам!

РЕБЕНОК 2. Столько солнца, столько света,
Принесла весна для всех,
Всюду слышны песни, пляски,
Раздаётся звонкий смех.

РЕБЕНОК 3. Всё готово к празднику,
Так чего мы ждём,
Мы весёлым хороводом,
Праздник наш начнём!

ИСПОЛНЯЕТСЯ ХОРОВОД «ПРИШЛА ВЕСНА»

(после танца дети садятся на стульчики)

(звучит весёлая музыка)

ВЕДУЩИЙ: Что это, ребята? Давайте сядем поудобнее, и посмотрим, кто же
это к нам спешит.

(появляется Карлсон)

КАРЛСОН: Здравствуйте, ребяташки! Девчонки и мальчишки!
Привет девочки! Салют мальчики! Вы узнали меня?

ДЕТИ: Да!

КАРЛСОН: Пришёл к вам добрый Карлсон! Поесть, чайку попить!

Ну, где у вас пирожное, конфеты и мороженое, варенье, шоколад, и вкусный мармелад?! Угощайте меня скорее!

ВЕДУЩИЙ: Постой-ка, постой-ка Карлсон! Мы, конечно очень рады видеть тебя на нашем празднике, но почему ты поздоровался только с ребятами?!

Посмотри сколько в нашем зале сегодня красивых, нарядных гостей!

КАРЛСОН: Ой, и, правда, какие гостюшки замечательные!

(подходит чуть ближе то к одной маме, то к другой, то к бабушке, здоровается, беря их за руку, заглядываясь на их сумки)

Разрешите представиться! Карлсон! Самый красивый, воспитанный, умный и в меру упитанный! Карлсон! Мужчина в самом расцвете сил! Карлсон! Очень интересный мужчина! Ой, а что там у вас в сумочке?! Зефир, шоколад?! Ой, а у вас, по-моему, есть сладкие ириски? Нет! *(грозит пальчиком)* А от кого-то пахнет жвачкой! Как хочется сладкого, худею прямо на глазах!

ВЕДУЩИЙ: Подожди, подожди Карлсон! Не спеши! Тем более, что давненько ты не был у нас в гостях.

КАРЛСОН: Дела, знаете ли.: Сколько домов я облетел, со сколькими малышами перезнакомился! А сколько разных сладостей съел!

ВЕДУЩИЙ: Да, Карлсон! Ты всё такой же непоседа и сладкоежка! Но мы с ребятами тебе рады! Правда, ребята?!

КАРЛСОН: А как я рад! Ведь я сейчас проживаю на крыше вашего детского сада и, однажды. Пролетая мимо окошка, увидел, что дети готовятся к какому-то празднику. Только что за праздник?! Я не понял!

ВЕДУЩИЙ: Ребята, что за праздник мы отмечаем?

ДЕТИ: 8 марта!

КАРЛСОН: Ух, ты! А что же это такое? 8 марта?!

ВЕДУЩИЙ: А вот сейчас тебе ребята расскажут, что это за праздник!

РЕБЕНОК 4. 8 марта! 8 марта!

Чудесный праздник бабушек и мам!

8 марта! 8 марта!

Свои улыбки дарит вам!

РЕБЕНОК 5. Праздничное утро

В дом стучится к нам,

День 8 марта,

Праздник наших мам!

РЕБЕНОК 6. Знает каждый малыш,

Лучше мамы его,

Нет на целой земле,

Никого, никого.

РЕБЕНОК 7. За окошком песенка

Целый день слышна,
Кто придумал песенку?
Солнце и весна!

(дети встают по кругу)

ИСПОЛНЯЕТСЯ ПЕСНЯ «АХ КАКАЯ МАМА»

Муз. и сл. Н. Нестеренко

КАРЛСОН: Ой, как здорово вы поете!

ВЕДУЩИЙ: А мы не только петь умеем, но еще наши девочки приготовили для мам и бабушек танец!

КАРЛСОН: Ну-ка, ну-ка посмотрю.

ДЕВОЧКИ ИСПОЛНЯЮТ ТАНЕЦ С ЛЕНТОЧКАМИ

ВЕДУЩИЙ: Ну, теперь, Карлсон ты понял, что такое 8 марта?!

КАРЛСОН: Да! Я понял, почему дети так громко пели каждый день. Это они репетировали! Чтобы на празднике их мамочки, бабули, сестрёнки улыбались и были довольны. А угощение на вашем празднике будет?

ВЕДУЩИЙ: Конечно, будет, но его ещё заслужить нужно! Ты спой нам или спляши, тогда и посмотрим, угостить тебя или нет!

КАРЛСОН: Ну, что вы, я стесняюсь!

ВЕДУЩИЙ: Придётся нам тебя выручать! Ребята, давайте все вместе станцуем весёлую полечку!

ПАРНЫЙ ТАНЕЦ «МЫ КРУГУ ПОЙДЕМ»

МУЗ. и СЛ. М.Ю.КАРТУШИНА

(после танца дети садятся на свои места)

КАРЛСОН: Как, здорово, весело у вас, а хотите я вас покатаю.

КАРЛСОН КАТАЕТ ПО ОЧЕРЕДИ НЕСКОЛЬКИХ ДЕТЕЙ

(Карлсон падает, бр.бр. – говорит, как будто у него заборaxлил моторчик)

КАРЛСОН: Всё! Играть, конечно очень хорошо, но я так ослаб, заболел, быстрее дайте хоть что-нибудь сладенького!

ВЕДУЩИЙ: Ребята, надо спасти Карлсона! Где тут наши банки с вареньем?!

КАРЛСОН: (поднимает голову)

Что я слышу?!?! Варенье?!?!

ВЕДУЩИЙ: Да, варенье!

КАРЛСОН: А банка большая?!

ВЕДУЩИЙ: Большая, большая, да не одна!

ИСПОЛНЯЕТСЯ ТАНЕЦ-МАЛЬЧИКОВ С БАНКАМИ ВАРЕНЬЯ

(после танца мальчики отдадут банки Карлсону)

КАРЛСОН: О, сколько варенья, а ложка большая?!

(ведущий подходит к Карлсону с большой ложкой и банкой)

ВЕДУЩИЙ: Ложка вот такая! Открывай рот пошире, будем тебя спасать!

(ведущий кормит Карлсона, он встаёт, берёт банку продолжает есть)

ВЕДУЩИЙ: Ох, и Карлсон: Мне, кажется, что ты всё перепутал, и пришёл на праздник сладкоежек, а у нас сегодня праздник мам и бабушек!

КАРЛСОН: (вытираясь, выходит на середину) Ничего я не перепутал! Я даже приготовил вам сюрприз!

ВЕДУЩИЙ: Сюрприз?! Это же здорово! Расскажи нам о нём!

КАРЛСОН: Ребята, а вы любите играть?

ДЕТИ: Да!

КАРЛСОН: Вот мой сюрприз для вас это игра!

Давайте поиграем в игру <Собери цветок?>

ИГРА <СОБЕРИ ЦВЕТОК>

(на полу лежат 4 разноцветных цветков, под музыку дети собирают лепестки по одинаковому цвету)

ВЕДУЩИЙ: Вы ребята, хороши, поиграли от души. Спасибо и тебе, Карлсон за хорошую игру и за цветы! За это я хочу вручить тебе, вот эту конфету! Вот и тебе от нас сюрприз!

КАРЛСОН: Вот это да! Ну и конфеточка! Спасибо, угодили в самый раз! Я вот, что подумал, раз у вас здесь такие большие конфеты выдают, я, пожалуй, не буду спешить уходить! Я, наверное, у вас здесь останусь!

ВЕДУЩИЙ: Мы, конечно не против, чтобы ты у нас погостил, но если конфета большая, то её можно разделить на всех!

КАРЛСОН: Ну, уж нет! Что здесь делить! Мне и одному мало!

ВЕДУЩИЙ: Ну, ладно, я пошутила! Ты, конечно, заслужил это вкусное угощение! Скажи, Карлсон, тебе нравится на нашем празднике?

КАРЛСОН: Конечно, у вас здесь так здорово! Девочки и мальчики нарядные! А мамочки такие приятные!

ВЕДУЩИЙ: Карлсон, посмотри, к нам на праздник пришли не только мамы, но и бабушки.

КАРЛСОН: Да! Да! Я со своей крыши каждое утро вижу, что ваши бабушки очень любят вас, внучат. Покупают вам игрушки и приводят в детский сад! Вот хорошие, какие ваши бабушки родные.

ВЕДУЩИЙ: Наши дети приготовили бабушкам сюрприз.

Бабушек добрых любят все дети,
Бабушкам добрым наши - ПРИВЕТЫ!

РЕБЕНОК 8. Помогаю бабушке, я уже большой,
Улыбнулась бабушка, стала молодой.
<Молодая бабушка!> - люди говорят,
Я за нашу бабушку очень-очень рад.

РЕБЕНОК 9. Есть много разных
Песенок на свете обо всём,
А мы сейчас вам песенку
О бабушке споём.

ИСПОЛНЯЕТСЯ ПЕСНЯ <БАБУШКА>

КАРЛСОН: Ребята, а вы помогаете своим бабушкам? А вы слушаетесь своих бабушек? А бабушки вас кормят вкусно? А с ложечки? А хотите еще и поиграть с ними и с вашими мамами?

ИГРА «ПАРОВОЗ»

(все становятся друг за другом дети, мамы, бабушки, и выполняют все движения по тексту)

КАРЛСОН: Весело поиграли, поплясали. Поздравили наших милых женщин!

И нисколько не устали! Мне, так неловко, что такую большую конфету, в такой хороший весенний праздник я съем один, поэтому я хочу с вами поделиться! (раздаёт конфеты)

КАРЛСОН: Повеселился от души, ну что ж, прощайте малыши. Мне пора лететь на крышу, поздравлять своих подруг. До свидания, друзья! Улетаю уже я!

(оббегает по кругу и улетает)

ВЕДУЩИЙ: Праздник наш уже закончен,

Что же нам ещё сказать?!

Разрешите на прощанье

Счастья всем вам пожелать.

Будьте веселы, здоровы,

Всем дарите добрый свет,

Приходите в гости снова и живите до ста лет.

К БАБУШКЕ В ДЕРЕВНЮ

(для детей младшей группы)

Цель: создавать у детей радостное настроение, стимулировать речевую активность.

Задачи: - воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку;
- способствовать развитию певческих навыков: петь без напряжения в диапазоне ре – ля, в одном темпе со всеми, ясно произнося слова;
- закреплять навыки двигаться соответственно двухчастной форме музыки, улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывания попеременно двумя ногами, выставление ноги пятку, ритмичные хлопки кистями рук.

Атрибуты: животные – кошка, петушок, курочка, цыплята 2, свинка, козочка, миски для животных 3 штуки, музыкальное оформление, костюм бабушки.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

М.Р. «Здравствуйте ребята» - поет (на одном звуке «до»), а дети отвечают (тоже поют)

Вы бы хотели сегодня отправиться к деревню к бабушке? (да). Тогда отправляемся, садимся в паровозик (становятся друг за другом, положив руки на плечи впереди стоящему), двигаются по залу под пение М.Р.

«Паровоз» сл. Т.Волгиной, муз. А.Филиппенко (ноты) (дети подпевают педагогу).

ИСПОЛНЯЕТСЯ ПЕСНЯ «ПАРОВОЗ» СЛ. Т.ВОЛГИНОЙ, МУЗ.
А.ФИЛИППЕНКО (НОТЫ)

(по окончанию песни появляется Бабушка (воспитатель))

БАБУШКА: Детушки-малолетушки мои приехали. Здравствуйте. Будьте мои гостями. Садитесь. Знаете кто на моем дворе живет? Всех вам сегодня покажу. Живет у меня кот Васька. Ночью он мышей ловит, а днем на завалинке лежит, на солнышке греется и мурлычет. Знаете как?

(дети вместе с М.Р. мурлычат)

БАБУШКА: Позовем его (звучит Ксс-ксс-ксс. Бабушка берет на руки кота, гладит его. Приглашает детей подойти и тоже погладить кота)

БАБУШКА: А кто может про кота Ваську рассказать?

1 РЕБЕНОК: Как у нашего кота шубка очень хороша,
Как у котика усы удивительной красы,
Глаза смелые, зубки белые.

2 РЕБЕНОК: Выйдет котя в огород – всполошится весь народ:
И петух и курица с деревенской улицы.
Станут котю в гости звать, станут котю угощать.

М.Р. Ребята, а чем мы кота угостим? (дети отвечают и кормят котика из блюдечка)

ИСПОЛНЯЕТСЯ ПЕСНЯ «КОШКА» СЛ. Н. ФРЕНКЕЛЯ, МУЗ. АН.
АЛЕКСАНДРОВА (38 «Л»)

БАБУШКА: Спасибо ребята, помогли кошечку накормить, а еще у меня живет курочка-рябушечка с цыплятами и петушок. Петушок меня по утрам будит (ку-ка-ре-ку – подпевают дети). А курочка по двору ходит, зернышки ищет, цыпленок кличет (ко-ко-ко-ко- подпевают дети)

Ну-ка давайте превратимся в цыпленок и курочку

ДЕТИ НА НОСОЧКАХ ПЕРЕДВИГАЮТСЯ ПО ЗАЛУ, А КУРОЧКА
РАЗМАХИВАЯ КРЫЛЫШКАМИ СОБИРАЕТ СВОИХ ДЕТИШЕК
«ПТИЧКИ ЛЕТАЮТ» МУЗ. А.СЕРОВА (2)

М.Р. Ребята, а давайте про петушка споем песенку.

ИСПОЛНЯЕТСЯ ПОТЕШКА С ДВИЖЕНИЯМИ «ПЕТУШОК» (7)

БАБУШКА. Ребята, давайте угостим моих курочку с цыплятами и петушка. (берут плоску, сыплют воображаемые зернышки)

БАБУШКА: Ребята, а отгадайте загадку «хвост крючком, нос пяточком» (свинка). Вот она свинка Ненила, по двору ходит, пяточком землю роет и хрюкает. Знаете как? (хрю-хрю-хрю – все повторяют). Давайте и ее покормим (ставят корытце).

М.Р. Ребята, посмотрите, кто это кричит: «Ме-е-е» (коза)

БАБУШКА: Привяжу я козлика к белой березке,

Привяжу рогатого к белой березке.

Стой, мой козлик, не бодайся.

Белая березка, стой, не качайся.

М.Р. А давайте нашему козлику покажем, как мы умеем танцевать и петь.

ИСПОЛНЯЕТСЯ ХОРОВОД «ВЕСЕЛО ИДЕМ» СЛ. И МУЗ.

М.Ю.КАРТУШИНА (НОТЫ)

М.Р. Спасибо Бабушка за интересную экскурсию по деревне, а можно мы еще как-нибудь приедем к Вам в гости?

БАБУШКА: Конечно мои дорогие, приезжайте, до свидания! (уходит)

М.Р. А мы с вами садимся в поезд и отправляемся домой.

ИСПОЛНЯЕТСЯ ПЕСНЯ «ПАРОВОЗ» СЛ. Т.ВОЛГИНОЙ, МУЗ.

А.ФИЛИППЕНКО (НОТЫ)

М.Р. ну вот мы и приехали обратно в садик. Ребята, где мы с вами сегодня побывали? ... Кого там встретили?... Вам там понравилось?...

М.Р. А теперь мы с вами прощаемся: «До свидания» (соль -фа-ми-ре-до)
(дети повторяют за М.Р.)

РЕБЯТА, ДАВАЙТЕ ЖИТЬ ДРУЖНО!

(для детей средней группы)

Цель: создание условий для развития музыкально - творческих способностей детей.

Задачи: - привлекать родителей для участия в совместном проведении утренника;

- создать условия для развития танцевальных, певческих, игровых возможностей детей;

- способствовать накоплению опыта доброжелательных отношений со сверстниками и взрослым.

Атрибуты: костюмы героям, самокат, 3 ведра, 2 удочки, 6 картонных рыбок, 2 обруча, шары по количеству детей, картонная кнопка, 20 прищепок, аскорбиновая кислота, стакан воды, большая конфета из гофрированной бумаги, в которой лежат конфетки на угощение детям, подарки для мам.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Звучит музыка, дети входят, останавливаются полукругом.

МУЗ, РУК,: Дорогие ребята и наши уважаемые гости! Наступило прекрасное время года – весна! Ласковое солнышко растопило снег и весело улыбнулось мамам, бабушкам - всем женщинам на земле! С праздником вас, дорогие женщины, с Днем восьмого марта!

1-Й РЕБЕНОК: Мимозой пахнет и весной,
Но сердится зима,
А праздник с шумной суетой
Пришел во все дома.

2-Й РЕБЕНОК: В этот яркий светлый день
В зале мы собрались,
Чтоб порадовать всех мам,
Очень мы старались.

3-Й РЕБЕНОК: Разучили мы стихи,
Танцы, шутки, песни,
Чтобы мамам в этот день
Было интересно.

4-Й РЕБЕНОК: Пусть услышат наши мамы,
Как мы песенки поем,
Вас, родные наши мамы,
Поздравляем с женским днем!
ПЕСНЯ “ЖДЕМ ВЕСНУ”
Сл. и муз. Е.Е. Соколовой

МУЗ. РУК: Сегодня мы решили показать нашим мамам концерт. А ведущие этого концерта будут очень необычные. А вот и первый из них спешит к нам на праздник.

Звучит музыка из м/ф “Кот Леопольд”. На самокате выезжает Кот Леопольд. Ставит самокат.

Выходит на середину. Смотрит на часы.

ЛЕОПОЛЬД: Кажется, я вовремя. Здравствуйте, ребята. Здравствуйте, дорогие мамы и бабушки! От всей души поздравляю вас замечательным весенним праздником 8 марта! Сегодняшний праздник я буду вести со своими маленькими помощниками. Кстати, а вот и они.

Звучит мелодия песенки “Хвост за хвост” из м/ф “Кот Леопольд”.
Появляются мышата.

Стреляют из больших рогаток в кота Леопольда.

ЛЕОПОЛЬД: Как всегда! Сегодня такой светлый праздник, 8 марта, а вы опять за свое. Ребята, давайте жить дружно!

2 - Й МЫШОНОК: Как это дружно?

ЛЕОПОЛЬД: Это значит другу помогать, не ссориться, вместе играть, петь, танцевать. Вот посмотрите, как здорово дети умеют танцевать.

ИСПОЛНЯЕТСЯ ПАРНЫЙ ТАНЕЦ “ПОЛЬКА ”
МУЗ. И СЛ. Е. АНТИПИНОЙ

ЛЕОПОЛЬД: Какие дети вы молодцы, дружно танцуете. Давайте и мы не будем ссориться, хотя бы в честь праздника.

1-ЫЙ МЫШОНОК: Так и быть, в честь праздника ссориться не будем. Мы даже будем тебе помогать, Леопольд.

ЛЕОПОЛЬД: Вот здорово! А как?

2-ОЙ МЫШОНОК: Иди, посиди, отдохни, а мы пока с ребятами поиграем.

*1-ый мышонок усаживает Леопольда на стул,
в это время 2-ой мышонок подкладывает
воздушный шарик и лопает его.*

Кот пугается.

ЛЕОПОЛЬД: Ребята, ну давайте жить дружно!

МЫШАТА (смеются).

1 МЫШОНОК: Мы пошутили! Правда, весело, ребята? А теперь давайте поиграем в игру “Лопни шар”.

2й мышонок выносит большое количество шаров

ИГРА “ЛОПНИ ШАР”

Шары можно лопать ногой, ягодицами.

По окончании игры остается много мусора. Леопольд смотрит на все это, качает головой, ворчит что-то себе под нос, начинает собирать хвостики от шаров.

ЛЕОПОЛЬД: А-я-яй! Сколько мусора. Кто же теперь все это уберет?

2 –Й МЫШОНОК: Как кто? Мы и дети! Правда, ребята?

ЛЕОПОЛЬД: Кто же это захочет в праздник убираться?

1-ЫЙ МЫШОНОК: А у нас не простая уборка будет, а игральная!

ЛЕОПОЛЬД: Это как?

2-ОЙ МЫШОНОК: хвостики от желтых шариков кладет в желтое ведерко, красные в красное, а зеленые в зеленое. Вот и увидим, кто у нас настоящий мамин помощник.

ИГРА “МУСОРИМ - УБИРАЕМ”

Для игры потребуется 3 ведерка По команде дети быстро собирают в ведерки разные хвостики от шаров. Победил тот, кто успел быстрее и больше собрать остатков от шаров.

ЛЕОПОЛЬД: Молодцы ребята, быстро убираете, а мышата только мешают, да еще все костюмчики испачкались. Быстро идите и приведите себя в порядок!

1-ЫЙ МЫШОНОК: Ах, вот ты как с нами! Выгоняешь с праздника? погоди же, Леопольд! Мы еще вернемся!

ЛЕОПОЛЬД (поправляет бант на шее): Наконец-то, ушли. А пока они не вернулись, я продолжу концерт. Давайте ребята поздравим наших мамочек с Женским днем.

5 РЕБЕНОК. Собирайтесь, гости, к нам!

Мы кричим спросонок, -
Здравствуй праздник наших мам,
Бабушек, сестреноч!

- 6 РЕБЕНОК. Я про мамочку мою
Песню звонкую спою.
Пусть узнает целый свет,
Что дороже мамы нет!
- 7 РЕБЕНОК: Пусть узнают наши мамы,
Как мы весело живем.
Вам, родные наши мамы,
Мы стихи сейчас прочтем.
- 8 РЕБЕНОК: Я подарок маме
Начал рисовать.
Выглянуло солнце
И зовет гулять.
- 9 РЕБЕНОК: Что еще на праздник
Маме подарить
Нужно постараться
И послушным быть...
- 10 РЕБЕНОК: Солнце, солнце, не сердись,
Лучше рядышком садись!
Мамин праздник раз в году –
Нарисую и пойду.
- 11 РЕБЕНОК: За окошком песенка
Целый день слышна,
Кто придумал песенку?
Солнце и весна!

ИСПОЛНЯЕТСЯ ПЕСНЯ «СОЛНЫШКО ЛУЧИСТОЕ»

Сл. Л.Мироновой, муз. Т. Попатенко

ЛЕОПОЛЬД: Кто к нам вернулся! Наши проказники-мыши. Куда же это вы собрались?

1-ЫЙ МЫШОНОК: Сам не видишь? На рыбалку.

ЛЕОПОЛЬД: А ловить-то вы ее умеете?

2-Й МЫШОНОК: Конечно. Учись, Леопольд, как рыбу ловить надо.

Мышата разбрасывают рыбок с петелькой из проволоки. Затем начинают изображать, как они ловят рыбу. У мышей ничего не получается, только путаются в веревках. Кот их распутывает.

ЛЕОПОЛЬД: Эх, вы, горе-рыбаки! Сейчас наши папы (мамы) покажут вам, как на самом деле рыбу ловят.

ИГРА “РЫБАЛКА”

Для игры потребуются по 5 на каждого рыбака, 2 ведерка, 2 удочки с крючком на конце веревки. Нужно подцепить (поймать) рыбку, положить ее в ведро. Кто больше поймал, тот и победил.

ЛЕОПОЛЬД: Ну, что, научились рыбу ловить?

1-ЫЙ МЫШОНОК: Подумаешь, большое дело – рыбалка!

2-Й МЫШОНОК: Ладно, пойдем поинтересней дело для себя найдем!

ЛЕОПОЛЬД: Ну а мы наш праздник продолжаем, нашим мамам еще стихи читаем.

12-Й РЕБЁНОК: Машины глаза как море,
Голубые-голубые!
С головою окунётся
Тот, кто мамой любим.

13-Й РЕБЁНОК: Машины глаза как зори,
Золотые-золотые!
Если мама улыбнётся,
Мы согреться в них хотим.

14-Й РЕБЁНОК: Машины глаза как грозы,
Огневые-огневые,
Если дети непослушны
И расстроят баловством.

15-Й РЕБЁНОК: Машины глаза как розы,
Кружевные-кружевные!
Так красивы и воздушны,
С добрым-добрым огоньком!

ЛЕОПОЛЬД: Прекрасные стихи. Да и глаза мамы всегда самые красивые, самые добрые, самые внимательные.

Входят мышата

1 МЫШОНОК: Подумаешь, внимательные. А давайте проверим насколько у наших мам руки внимательные.

ЛЕОПОЛЬД: Не понял, как это?

2 МЫШОНОК: А вот так, смотрите (*прикрепляет несколько прищепок другому мышонку, и с закрытыми глазами пытается их руками найти и отстегнуть*).

ПРОВОДИТСЯ ИГРА «ОТСТЕГНИ ПРИЩЕПКУ»

Мышата выбирают несколько пар (мама и ее ребенок), мамам завязывают глаза платками, а детям на одежду прищипывают прищепки. По команде, мамы начинают нащупывать руками прищепки на своем ребенке и быстро их снимать.

1 – Й МЫШОНОК: Да, а мы не ожидали, что мамы у вас такие умелые, внимательные, нежные.

2 – Й МЫШОНОК: Да, не ожидали, не ожидали (*уходят и уносят свои атрибуты*)

ЛЕОПОЛЬД: Ребята, а мы с вами сегодня еще о бабушках не говорили. Давайте, подарим им красивые стихи и песню

16 РЕБЕНОК : Бабушек добрых
Любят все дети.
Бабушкам добрым,
Наши - ПРИВЕТЫ!

17 РЕБЕНОК . Помогаю бабушке,

Я уже большой,
Улыбнулась бабушка,
Стала молодой.

18 РЕБЕНОК : <Молодая бабушка!>

- люди говорят,
Я за нашу бабушку
Очень-очень рад.

19 РЕБЕНОК . Есть много разных
Песенок на свете обо всём,
А мы сейчас вам песенку

О сыграем и споём.

ИСПОЛНЯЕТСЯ «СЫГРАЕМ И СПОЕМ»

СЛ. И МУЗ. С.Г. НАСАУЛЕНКО

В зал входят мыши, прячут большую кнопку из картона за спиной.

1-ЫЙ МЫШОНОК: Леопольд, ты, наверное, утомился концерт вести, в игры играть? Сядь-ка, посиди, отдохни.

Леопольд садится на кнопку, лежащую на стуле, подскакивает.

ЛЕОПОЛЬД: Ребята, ну, давайте жить дружно!

МЫШАТА: Ни за что!

ЛЕОПОЛЬД: Что же мне делать?

МУЗ. РУК. Ты, Леопольд, слишком добрый. Надо бы тебе “Озверин” принять.

Муз. рук. дает Леопольду аскорбинку. Кот принимает таблетку, надевает незаметно очки с нарисованными большими глазами и кричит «Мяу», гонится за мышами.

ЛЕОПОЛЬД: (часто дышит)..

МУЗ. РУК.: Теперь, Леопольд, успокойся. Мыши уже далеко убежали и, наверное, уже не вернуться.

ЛЕОПОЛЬД: Они мне так надоели со своими шалостями,.. ух.

МУЗ. РУК.: Наши ребята тоже иногда шалят.

ЛЕОПОЛЬД: Ну ничего, если иногда, чуть-чуть, то можно и побалываться. Правда мамы?

И перед тем, как закончить наш весенний концерт, давайте еще раз всех-всех мам поздравим с праздником 8 марта.

Становятся дети на полукруг

20 РЕБЕНОК: Девочки и мальчики,
Давайте вместе с нами
Спасибо скажем бабушке,
Спасибо скажем маме.

21 РЕБЕНОК: За хлопоты, за ласки,
За песенки и сказки,
За вкусные ватрушки,
За новые игрушки!

ДЕТИ: СПАСИБО!

22 РЕБЁНОК: Мамочке моей родной
Хочется мне пожелать,
Дома чаще быть со мной,
Чтоб одной мне не скучать.

23 РЕБЕНОК. Чтобы мы читали книжки,
Сшили шапочку для мишки...
Рядом с мамой мне светло
И уютно, и тепло!

ИСПОЛНЯЕТСЯ "ПЕСЕНКА ДЛЯ МАМ"

МУЗ. И СЛ. С.Г. НАСАУЛЕНКО

*Входят мышата, вносят большую "конфету" и подарки приготовленные
детьми для мам.*

2 МЫШОНОК. (просят прощения у Леопольда) прости нас Леопольд,

1 МЫШОНОК. Прости, а...

ВМЕСТЕ. Мы больше так не будем.

ЛЕОПОЛЬД: Ребята, давайте жить дружно (поправляет бантик).

Кот прощает мышат, разворачивает "конфету", в ней - конфетки, которыми Леопольд угощает детей. А мышата дарят цветы мамам, бабушкам и воспитателям.

2 МЫШОНОК. Леопольд, а мы приготовили для детей угощение.

ЛЕОПОЛЬД. Ну что ж угощайте.

2 мышонок вывозит торт, сделанный из цветной бумаги, а в нем лежат конфетки.

1 МЫШОНОК: Мы сегодня пели, танцевали,
Мам и бабушек сердечно поздравляли.
Чтобы праздник в памяти был ярок,
Каждый пусть подарит свой подарок.

(Звучит музыка. Дети дарят подарки, зовут маму в круг.)

ПУТЕШЕСТВИЕ В ВЕСЕННИЙ ЛЕС

(для детей средней группы)

Цель: активизация работы по теме «Весна» через речевые и музыкально-двигательные упражнения и игры.

Задачи:

- упорядочить темп и характер движений детей, развивать мелодико-интонационные характеристики голоса и умение координировать пение, движение и речь;

- совершенствовать у детей общую и мелкую моторику, мимику, активность, самостоятельность, зрительно-пространственную ориентировку;
- укреплять у детей мышцы органов артикуляции, прививать навыки речевого дыхания, развивать тонкие движения пальцев рук,
- развивать плавность и выразительность речи, речевой слух и речевую память;
- формировать слоговую структуру слова (отхлопыванием ритмических рисунков слова);
- формировать связную речь через игры-диалоги, подвижные игры.
- закреплять у детей знания о признаках весны, весенних приметах;
- развивать мимические мышцы, эмоциональную сферу, воображение и ассоциативно-образное мышление дошкольников.

Атрибуты: игрушки птички-невелички, зайчик, пчела, «письмо» с загадкой, стол, музыкальное оформление.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

Организационный момент

МУЗ. РУКОВОДИТЕЛЬ : Здравствуйте, ребята! (Пропевает).

ДЕТИ: Здравствуйте! (Пропевают).

ЛОГОПЕД: Ребята, а вы знаете, что приветствовать друг друга можно не просто словами, но и стихами. Давайте сейчас поздороваемся именно так.

КООРДИНАЦИЯ РЕЧИ С ДВИЖЕНИЕМ «ЗДРАВСТВУЙ СОЛНЦЕ ЗОЛОТОЕ»:

Здравствуй, солнце золотое,
Здравствуй небо голубое,
Здравствуй, вольный ветерок,
Здравствуй, маленький дубок.
Здравствуй, утро,
Здравствуй, день,
Нам здороваться не лень.

(Дети проговаривают текст и показывают движения руками).

ЛОГОПЕД: Ребята, а вы любите гулять? Давайте пойдём сегодня на прогулку в весенний лес, а поможет нам Птичка-невеличка. Она нам что-то принесла в красивом конверте

(загадка о весне). Беседа с детьми о весне :

- какая бывает весна? (ответы детей);
- а что бывает только весной? (ответы детей).

МУЗ.РУК: Сейчас Птичка –невеличка нарисует нам весеннюю картину, у мы ей поможем. Ребята, осенью в лесу происходит много интересного. Давайте голосом нарисуем весеннюю картинку.

ФОНОПЕДИЧЕСКОЕ УПРАЖНЕНИЕ «ВЕСНОЙ».

Солнце светит ярко Пропевают восходящее поступенное движение на слог «ля», показывая мелодический ход рукой.

- И сосулькам жарко. Нисходящее движение на слог «кап» с движением руки.
- Ручейки бегут. Волнообразное движение рукой и голосом на 2 звуках, двигая языком влево- вправо.
- Песенки поют. Пропевают мелодию на гласные звуки «а, э, и, о, у» вверх и вниз, транспонируя по полутонам в пределах б.3.
- Просыпаются жуки, Жужжат, держа ладонь на груди.
- Мухи, на выдохе произносят звук «В», держа обе ладони на щеках.
- Пчелы, произносят предельно долго звук «Н», рука на затылке.
- Комары. Звук «З», одна рука на шее впереди.

ЛОГОПЕД: Смотрите, кто к нам спешит (показывает игрушку – Зайчика), что-то он грустный, давайте его развеселим (покорчим ему рожицы).

ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА «ЗАЙЧИК».

1. Надуваем обе щеки одновременно.
2. Надуваем обе щеки попеременно.
3. Втягиваем щеки внутрь, между зубами, губы вытягиваем вперед.
4. Попеременно надуваем и втягиваем щеки.
5. Сомкнем губы, верхняя губа приподнята и показываем верхние зубы.

ЛОГОПЕД: Ребята, давайте пройдем с вами на полянку и покажем зайчику и Птичке-невеличке как ведут себя звери весной :

Упражнение на развитие зрительно-пространственной ориентировки « Руку правую на плечо....»

ЛОГОПЕД. Весне радуются не только звери, но и птицы.

ДЫХАТЕЛЬНОЕ УПРАЖНЕНИЕ «ЖУРАВЛИ УЧАТСЯ

ЛЕТАТЬ»

(руки разводят в стороны, поднимают до уровня плеч- вдох , при опускании рук- выдох через рот).

МУЗ. РУК: Ребята , послушайте- наш лес наполнился звонкими птичьими голосами.

СЛУШАНИЕ «ПЕНИЕ ПТИЦ»

МУЗ. РУК.: Ребята, а весной просыпаются еще и насекомые, а мы с вами знаем песенку про жука, давайте ее исполним

(Муз. рук. играет на фортепиано, в конце песни звучит быстрая музыка дети ложатся на спинку и быстро трясут руками и ногами).

ЛОГОПЕД: Ребята, дождик пошел. Протянем осеннему дождику свои ручки. Логопед спрашивает детей:-«Весенний дождик»-он какой?:(ответы детей)

САМОМАССАЖ «ВЕСЕННИЙ ДОЖДЬ».

По утру надел на ножки дождь хрустальные сапожки.

Где наступит сапожок, там раскроется цветок.

От дождя травинки распрямляют спинки.

(Дети проговаривают текст и одной рукой «пробегают» по другой руке от запястья к плечу, похлопывают, поглаживают, повторяя то же самое с другой рукой и ногами поочередно. Логопед хвалит детей).

МУЗ РУК. Ой, ребята посмотрите, а после дождика, выглянуло солнышко,

ИСПОЛНЯЕТСЯ «ПЕСНЯ ПРО СОЛНЫШКО»

МУЗ. И СЛ. Ю.СЛОНОВА

МУЗ. РУК Давайте поблагодарим, друг друга аплодисментами
и прощаемся с нашими гостями по-музыкальному.

До свиданья, дети. (Пропевает).

ДЕТИ: До свиданья! (Пропевают).

Звучит музыка из «Детского альбома» П.И.Чайковского