

1. Организационно-методическая работа

Месяц	Педсоветы	Активные формы методической работы					Работа методического кабинета	Мониторинг	Контроль
		семинары, семинары-практикумы	Смотры, смотры-конкурсы	Консультации, педагогические чтения	Методическая планёрка	Деловая игра, круглый стол, творческая гостиная, педагогические чтения			
Август	<p>Педсовет №1. Установочный.</p> <p>1.1. Анализ летней оздоровительной работы МБДОУ. Отв. Ст. восп-ль 1.2 Панфилова В.А. Рассмотрение вопросов организации работы поведению ФОП ДО и ФАОП ДО</p> <p>1.3. Итоги смотра – конкурса по подготовке к новому учебному году.</p> <p>1.4. Принятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • годового плана на 2023 – 2024 у. г; • рабочих программ педагогов. • Паспортов групп. <p>1.5. Рассмотрение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вопроса повышения и переподготовки кадров. <p>1.5. Выбор творческой группы.</p> <p>1.6 Итоги оперативного контроля:</p> <p>1)соблюдение режима дня; 2) организация двигательного режима.</p> <p>1.7 Утверждение локальных актов (Заведующий МБДОУ)</p>		Смотр-конкурс по подготовке к новому учебному году.	Консультация для педагогов «Презентация: техника составления и работы с ней» Куц В.Г., Богомолова Ю.Г.	<p>Педчас: «Программа ФОП ДО»</p> <p>Метод.час: обсуждение резолюции августовской конференции .</p>	Круглый стол «Как организовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей в семье».	<p>1. Подготовка отчетов о летне-оздоровительной работе с детьми.</p> <p>2. Обработка итогов педагогической диагностики детей.</p> <p>3. Подготовка анкеты для родителей: «Удовлетворенность качеством работы учреждения» (творческая группа, ст. воспитатель)</p> <p>4. Оформление выставки: Новинки методической литературы в соответствии с ФОП ДО и программой «Детство».</p> <p>5. Оказание индивидуальной помощи педагогам в составлении плана работы по самообразованию.</p>	Итоги мониторинга промежуточных результатов освоения ФОП ДО.	<p>Оперативный:</p> <p>1) соблюдение режима дня группа «Паровозик из Ромашково» 2) организация двигательного режима группе «Капитошка» 3) выполнение санэпид режима в ДОУ; в том числе по COVID-19</p> <p>Текущий:</p> <p>Проверка планирования воспитательно-образовательной работы в группе № 3</p>

Сентябрь		Семинар-практикум «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста (ОВЗ)»	Участие в мероприятиях посвященных Дню города: концерт, мастер класс.		Метод. Час: «Педагогическая диагностика - оценка индивидуального развития детей по ФОП ДО»		1. Оформление стенда информационный вестник «Аттестация - дело каждого» 2. Работа с сайтом учреждения. 3. Разработка плана проведения общего родительского собрания. 4. Подготовить и проанализировать нормативные документы для изучения на метод. часе.	Оперативный: 1) работа по изучению ПДД и ОБЖ во всех группах 2) Организация питания в группах (сервировка столов, посадка детей) Исполнительский: организация коррекционно-развивающей работы в группе № 1.
Октябрь			Выставка-конкурс детского творчества «Мое любимое место отдыха»	Представление из опыта работы Проекты на тему «История родного города»	Методический час: Вопросы РППС и методического обеспечения по ФОП ДО (ст. воспитатель).	Деловая игра для педагогов ДОУ по финансовой грамотности «Финансовый ринг» Панфилова В.А.	1. Подготовка вопросов для анкетирования родителей: Направления работы по ФОП ДО 2. Корректировка социального паспорта детского сада. 3. Консультация для педагогов: «Дети планеты Земля». 4. Разработать памятку: «Как воспитать маленького патриота»	Оперативный: 1) Организация наблюдений на прогулке (группа «Солнышко»); 2) готовность педагогов к проведению НОД во всех группах. Текущий: проверка календарных планов узких специалистов.(психолог) Тематический контроль: Расширение представлений детей об окружающем мире посредством поисковой и игровой деятельности.

<p style="text-align: center;">Ноябрь</p>	<p>Педсовет № 2. Расширить представления детей об окружающем мире посредством поисковой и игровой деятельности через знакомство с фактами из истории и культуры города, края, страны и общества.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Результаты тематического контроля: Расширение представлений детей об окружающем мире посредством поисковой и игровой деятельности. 4. Вступление «Что такое окружающий мир»: <ul style="list-style-type: none"> - Домашнее задание «Педагогическая ситуация» (2 ситуации на игровая и поисковая деятельность и знакомство с окружающим миром). - Домашнее задание «Игровая деятельность: игры нашего двора; - Домашнее задание «Умелые руки не знают скуки»: поисковая деятельность и знакомство с окружающим миром. 5. Принятие решений педсовета. 6. Итоги контроля за третий квартал. 	<p>Семинар-практикум «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста (ОВЗ)»</p>	<p>Смотр-конкурс по теме «Мини-музей» в старших и подготовительных группах.</p>		<p>КВН «История края»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Выставка детского творчества «Осенние фантазии». 2. Анкетирование педагогов "Волеприимчивость педагогов к новому" 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка доклада к педсовету. 2. Оформление справки по итогам тематического контроля. 3. Индивидуальные консультации с педагогами по вопросам аттестации по вопросам самообразования. 		<p>Оперативный: 1) Выполнение плана по детодням; 2) выполнение санэпид режима в ДОУ; в том числе по COVID-19 3) организация двигательного режима в группе № 5. Текущий: взаимодействие в работе педагогов и специалистов.</p>
--------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Декабрь			Смотр-конкурс для педагогов - «Помощники Деда Мороза».			Брифинг: «Речевое развитие детей дошкольного возраста».	1. Оформление памятки для педагогов: Алгоритм составления синквейна для детей дошкольного возраста. 2. Обновление материалов стенда «Методическая работа». 3. Анализ создания в группах условий для развития речи детей. 4. Обновление материалов и оборудования центров речевого творчества.	Посещение открытых занятий по развитию речи детей.	Оперативный: 1) выполнение физкультурных мероприятий в группе «Солнышко»; 2) соблюдение режима дня, в том числе по COVID-19 Текущий: проверка планирования воспитательно-образовательной работы в группе №4.
Январь	Педсовет №3. Формирование коммуникативно-речевых умений детей посредством разработки и внедрения культурной практики «Этикет с малых лет», через формирование умений строить разные типы высказываний (описание, повествование, рассуждение, восторг и т.п.). 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Вступительное слово: Игра и речь дошкольников (Ст. восп. Панфилова В.А.) 3. Деловая игра: "Теоретические основы развития речевой активности у дошкольников" - Разминка - Темная лошадка. - Решение педагогических задач. - Ты мне я тебе. 4. Анализ анкет. 5. Анализ посещения НОД. 6. Решение педсовета. 7. Итоги контроля за декабрь, январь.	Семинар-практикум «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста (ОВЗ)» Отв. ст. воспитатель Панфилова В.А.	Организация выставки рисунков: «Рождество встречаем».		Методический час: Интерактивная консультация «Интервьюирование – как метод речевой активности детей с ОВЗ» Метод. Час: «Взаимодействие специалиста и воспитателя ДОУ в коррекционной работе»	Деловая беседа «Современные системы работы по речевому развитию дошкольников»	1. Разработка памятки для родителей: Что необходимо уметь ребенку, поступающему в школу. 2. Подбор методической литературы по развитию речи дошкольника, пополнение картотеки. 3. Подготовка анкет для воспитателей «Развиваем речь детей». 4. Готовимся к аттестации: работа педагога в межаттестационный период.		Оперативный: 1) организация питания в группе «Солнышко»; 2) готовность педагогов к проведению НОД. Текущий: проверка планирования воспитательно-образовательной работы в группе Капитошка» Исполнительский: организация коррекционно-развивающей работы в группе № 2..