

РЕЦЕНЗИЯ
на сборник дидактического материала по автоматизации звука Р,
разработанного учителем-логопедом МБДОУ №19 г.Армавира
Гныриной Светланой Геннадьевной

Сборник дидактического материала по автоматизации звука Р, разработанный С.Г.Гныриной, имеет чёткую последовательную структуру и включает практический материал по автоматизации звука Р в связном речевом потоке. В нём представлены задания по:

- развитию фонематического восприятия;
- автоматизации звука [р] в словах;
- автоматизации звука [р] в предложениях;
- автоматизации звука [р] в пословицах и поговорках и пр.

Представленный картинный материал способствует автоматизации звука [р] в предложениях, может применяться как один из способов развития связной речи, верного лексико-грамматического оформления фразы, расширения словаря, развития воображения.

С целью развития мелкой моторики, внимания, мышления и фонематического восприятия в сборнике представлены задания для раскрашивания картинок в зависимости от наличия в ней закрепляемого звука.

Данное УМП позволяет уточнить и расширить представление детей о мире звуков, развить их слуховое восприятие.

В представленном пособии раскрываются этапы работы по развитию слухового восприятия. Оно отличается многофункциональностью использования занимательных дидактических игр представленных в конспектах развивающих занятий. Система занятий включает широкий арсенал средств, методов и форм организации образовательной деятельности детей с учётом технологических аспектов и требований ФГОС ДО.

Автором-разработчиком достаточно чётко и обоснованно представлены технологические требования к участникам и результатам образовательной деятельности.

Объем и содержание представленных материалов позволяют судить о глубине педагогического опыта и заинтересованности автора-разработчика в обогащении собственной коррекционно-педагогической практики. Сборник адресован педагогам дошкольных образовательных учреждений и родителям детей, которые могут в интересной форме организовать занятия по введению звука [р] в речь, а также окажут благоприятное влияние на овладение языковым анализом слов, концентрацию внимания, активизацию мыслительных процессов.

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры социальной, специальной
педагогики и психологии АГПУ

Л.А.Ястребова

«16» Май 20 18 г.



Подпись Ястребова Л.А.
удостоверяю
Нач. О/К Л.А. Ястребова