

МИНОБРНАУКИ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ, СПЕЦИАЛЬНОЙ  
ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

# СЕРТИФИКАТ

участника регионального круглого стола  
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДИАГНОСТИКИ  
И КОРРЕКЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ»

**Грибушенкова  
Любовь Николаевна**

*Тема выступления:*  
*«Патриотическое воспитание дошкольников  
в детском саду и семье»*

21 декабря 2019 г.

Зав.кафедрой  
социальной, специальной  
педагогике и психологии



А.М.Дохойн

Армавир, 2019

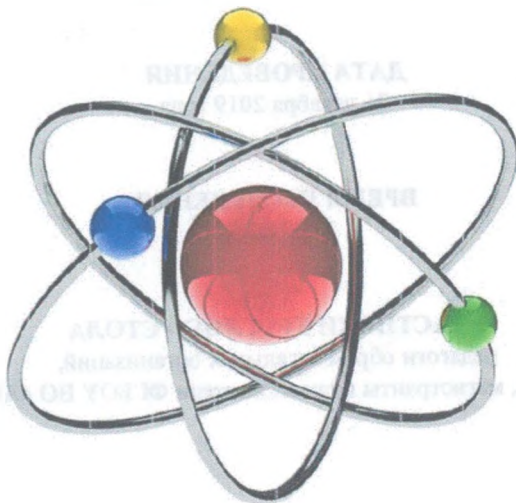
18. *Кучеренко Светлана Ивановна* (учитель-логопед МАДОУ №37 г.Армавира) «Работа учителя-логопеда по коррекции слоговой структуры слова у дошкольников с ОВЗ».
19. *Лагода Инна Викторовна* (воспитатель МАДОУ №37 г.Армавира) «Организация взаимодействия ДОУ и семьи по коррекции речи».
20. *Михоненко Наталья Сергеевна* (воспитатель МАДОУ №37 г.Армавира) «Развитие у детей с ЗПР навыков взаимодействия со сверстниками через игровую деятельность».
21. *Мощинская Елена Витальевна* (учитель-логопед МБДОУ №6 компенсирующего вида г. Тимашевска, магистрант ЗМП-Инкл-3-1 ФГБОУ ВО «АГПУ») «Теоретические аспекты развития общения у детей с нарушением слуха».
22. *Николенко Ирина Андреевна* (студентка 5 курса ЗВП-ПСП-5-1 ФГБОУ ВО «АГПУ») «Социально-педагогическая коррекция агрессивного поведения младших школьников».
23. *Романова Елена Анатольевна* (студентка 5 курса ЗВП-ПСП-5-1 ФГБОУ ВО «АГПУ») «Диагностика социального интеллекта подростков».
24. *Ромашина Дарья Даниловна* (преподаватель кафедры ССПиП ФГБОУ ВО «АГПУ») «Проблема насилия над детьми в современном обществе».
25. *Ромашина Елена Владимировна* (доцент кафедры ССПиП ФГБОУ ВО «АГПУ») «Деонтология социальной работы с детьми – жертвами Насилия».
26. *Рыжкова Светлана Николаевна* (воспитатель МАДОУ №37 г.Армавира) «Проблемы и перспективы коррекционной работы с детьми с РАС».
27. *Рябцева Елена Викторовна* (учитель-логопед МАДО д/с комбинированного вида №2 «Кубаночка» ст.Брюховецкой) «Дифференциальная диагностика речевых нарушений детей раннего дошкольного возраста».
28. *Сергеева Ирина Александровна* (учитель начальных классов ГКОУ школы-интерната №2 г.Армавира) «Проектная деятельность как средство развития УУД обучающихся с нарушением слуха в начальной школе».
29. *Синельникова Алла Юрьевна* (музыкальный руководитель МАДОУ №37 г.Армавира) «Взаимосвязь в коррекционной работе музыкального руководителя и учителя-логопеда по коррекции речи и движений».
30. *Стрючкова Полина Сергеевна* (воспитатель МБДОУ д/с общеразвивающего вида №23 ст.Казанской, магистрант ЗМП-Инкл-2-1 ФГБОУ ВО «АГПУ») «Методы и приёмы развития фонематического слуха у детей дошкольного возраста в режимных моментах».
31. *Сушков Андрей Валентинович* (доцент кафедры ССПиП ФГБОУ ВО «АГПУ») «Социально-педагогические технологии коррекции агрессивного поведения подростков».
32. *Твелова Мария Александровна* (преподаватель ГБПОУ КК «АМТ» г. Армавира, магистрант ЗМП-Инкл-3-1 ФГБОУ ВО «АГПУ») «Современные представления об особенностях темпо-ритмической стороны речи у детей с дизартрией».
33. *Цехова Наталья Дмитриевна* (учитель музыки ГКОУ школа-интернат г.Ейска) «Использование музыкального искусства как средства педагогической коррекции».
34. *Щербакова Светлана Анатольевна* (инструктор по физической культуре МАДОУ №37 г.Армавира) «Взаимодействие в коррекционной работе инструктора по физической культуре с учителем-дефектологом как условие успешного развития детей дошкольного возраста с ОВЗ».

МИНОБНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ, СПЕЦИАЛЬНОЙ  
ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

**ПРОГРАММА**  
**РЕГИОНАЛЬНОГО КРУГЛОГО СТОЛА**  
**«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДИАГНОСТИКИ**  
**И КОРРЕКЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ»**

21 декабря 2019 г.



Армавир, 2019

## **МОДЕРАТОР**

*Дохова Анна Меликсовна*

кандидат психологических наук, доцент, зав. кафедрой социальной,  
специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

## **КООРДИНАТОРЫ**

*Ястребова Лариса Александровна*

кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной,  
специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

*Сушков Андрей Валентинович*

кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной,  
специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

## **МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ**

**ФГБОУ ВО «АГПУ»**

г. Армавир, ул. Ленина 79, ауд. 47

## **ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ**

21 декабря 2019 года

## **ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ**

10.00-13.00

## **УЧАСТНИКИ КРУГЛОГО СТОЛА**

педагоги образовательных организаций,  
студенты, магистранты и преподаватели ФГБОУ ВО «АГПУ»

## СПИСОК УЧАСТНИКОВ РЕГИОНАЛЬНОГО КРУГЛОГО СТОЛА

1. **Бабенко Виктория Владимировна** (воспитатель МАДОУ №37 г.Армавира) «Принципы деятельности педагога в процессе педагогической диагностики детей с ОВЗ».
2. **Баканова Марина Михайловна** (учитель-логопед МАДОУ №37 г.Армавира) «Формирование грамматического строя речи у детей с ТНР».
3. **Виноградова Наталия Владимировна** (воспитатель МАДОУ №37 г.Армавира) «Коррекция проблем в обучении детей с РАС посредством кинезиологических упражнений».
4. **Гасуха Татьяна Игоревна** (магистрант ЗМП-Инкл-3-1 ФГБОУ ВО «АГПУ») «Методы и приёмы формирования интонационной стороны речи у детей с дизартрией на индивидуальных занятиях».
5. **Грибушenkova Любовь Николаевна** (воспитатель МБДОУ №19 г.Армавира) «Патриотическое воспитание дошкольников в детском саду и семье».
6. **Громова Анна Александровна** (студентка 5 курса ЗВП-ПСП-5-1 ФГБОУ ВО «АГПУ») «Проблема диагностики гражданственности у подростков».
7. **Дементьева Дарья Алексеевна** (студентка 5 курса ЗВП-ПСП-5-1 ФГБОУ ВО «АГПУ») «Педагогическая коррекция начальной стадии девиантного поведения подростков».
8. **Евтухова Анастасия Александровна** (учитель биологии МОБУО ОШ №12 им.К.А.Флеер с.Новосельское) «Диагностика креативности детей младшего школьного возраста».
9. **Егизарянц Марина Николаевна** (доцент кафедры ССПиП ФГБОУ ВО «АГПУ») «Иновационные методы социального воспитания детей и молодёжи в образовательной среде».
10. **Ермакова Евгения Игоревна** (педагог-психолог МБДОУ №16 г.Новороссийска, магистрант ЗМП-Инкл-2-1 ФГБОУ ВО «АГПУ») «Актуальные проблемы диагностики и коррекции тревожности у детей с ЗПР».
11. **Зинченко Наталия Владимировна** (учитель-дефектолог МАДОУ №37 г.Армавира) «Использование дидактических игр для познавательного-речевого развития старших дошкольников с ЗПР».
12. **Карасева Елена Викторовна** (воспитатель МАДОУ №37 г.Армавира) «Использование игровых приёмов при формировании временных представлений у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ».
13. **Каринеская Раиса Георгиевна** (учитель-логопед МАДОУ ЦРР-д/с №34 г.Кропоткина) «Использование компьютерной системы «Комфорт ЛОГО в педагогической практике».
14. **Клячко Татьяна Владимировна** (воспитатель МАДОУ д/с комбинированного вида №2 «Кубаночка» ст.Брюховешкой) «Проблема ранней диагностики нарушений познавательной деятельности детей».
15. **Клименко Алена Михайловна** (учитель-дефектолог МАДОУ №37 г.Армавира) «Визуальное моделирование как один из эффективных методов коррекционной работы по развитию инициативы и самостоятельности у дошкольников с РАС».
16. **Кошелева Светлана Николаевна** (учитель-дефектолог МАДОУ №37 г.Армавира) «Игра как средство коррекционно-развивающей работы с детьми с РАС».
17. **Красникова Надежда Николаевна** (учитель-логопед МАДОУ №37 г.Армавира) «Совершенствование грамматического строя речи у дошкольников с ТНР с использованием ИКТ».