

Конспекты интегрированного занятия во II младшей группе:  
«К нам в гости Осень пришла»

Программное содержание:

**Задачи:**

- закрепить основные цвета;
- название геометрических фигур;
- развивать действия соотношения геометрических фигур с эталоном;
- закрепить название овощей и фруктов;
- закрепить свойства предмета:
  - тяжелые предметы – тонут;
  - легкие – не тонут;
- развивать мелкую моторику рук, умение отвечать на вопросы воспитателя;
- воспитывать любовь к природе.

**Материал:** листики разной формы и цвета, геометрические фигуры, грибы разного размера, 2 корзинки разные по размеру, таз с водой, камни, листья с дерева, муляжи овощей и фруктов.

**Раздаточный материал:** листочки с нарисованными тучами, на каждого палочки для печатания, синяя гуашь.

**Оборудование:**

- диск «Звуки природы»;
- «Яркая коробка».

**Предварительная работа:**

- Беседы об Осени, грибах: съедобные несъедобные.
- Рассматривание иллюстраций: «Осень», «Осень в лесу».
- Просмотр мультфильмов: «Ежик в тумане».
- Лепка, аппликация «Овощи», «Фрукты», «Грибы», «Листочки».
- Дидактические игры: «Узнай на вкус», «Чудесный листочек».

Ход.

**I. Организационный момент.**

**II. Мотивация.**

Входит Осень (под музыку).

Здравствуйте, ребята. Меня зовут Осень.

Я очень к вам спешила, и рада видеть вас.

Посмотрите как кругом красиво, все одето в разноцветный наряд.

Осенью листья с деревьев опадают.

Скажите, какого цвета листики?

- **Дети - отвечают:** (красивые, желтые, оранжевые, коричневые).

- **Осень:** Возьмите по листики, положите на ладошку и подуйте на них.

- **Дети:** дуют.

Листочки падают медленно, плавно. Они ложатся на землю и покрывают ее разноцветным ковром (разбрасывают листики повсюду).

## **II. Основная часть**

**Дидактическая игра: «Узнай фигуру»**

- **Осень:** выходите дети на нашу лесную полянку. Здесь были расставлены геометрические фигуры, но подул ветер, и они разлетелись по всей лесной полянке. Вы должны найти и назвать геометрические фигуры.

- **Дети:** находят все геометрические фигуры и называют их.

**Дидактическая игра: «Большой, маленький»**

- **Осень:** А сейчас мы пройдем дальше в осенний лес. Посмотрите, как красиво кругом.

Ребята, а что здесь растет?

- **Дети:** Грибы? Грибы разные по размеру.

- **Осень:** Это какой гриб?

– А это? Большие грибы мы будем собирать в большую корзину, а маленькие – в маленькую.

А сейчас проверим, правильно мы разложили грибы. Это как гриб? – маленький и лежит в маленькой корзинке.

А это, большой гриб? – лежит в большой корзине.

- Постарались малыши, и собрали правильно грибы.

**Хороводная игра: «Мы осенние листочки»**

- Мы осенние листочки (дети стоят в кругу).

- Разлетелись из кружочка (бегут в разные стороны).

- Мы летели, мы летели (дети бегают враспынную на носочках)

- А потом лететь устали.

- Перестал дуть ветерок (после бега строятся в кружок)

-Мы присели все в кружок.

- **Осень:** На небе появились тучи (дети садятся за стол).

Из тучки стали капать капли дождя.

- Дождик, какого цвета? – (ответы детей).

- У вас на столе лежали палочки, нарисуем дождик, как капает?

«Кап – кап – кап».

Дети рисуют дождик.

**Воспитатель;** смотрит, как дети рисуют палочками и подбадривает их. Молодцы замечательный у вас дождь получился. А теперь подойдите к Осени.

- **Осень:** Дождик закончился, а после него появилась большая лужа.

**Экспериментирование:** Вы любите играть водой?

Ответы детей.

**Осень:** Возьмите по камушку и положите в воду.

- Что произошло с камушками?

- Почему?

-А что произойдет с листиком, если я его положу в воду?

-Давайте посмотрим.

-Листик утонул?

-Почему?

Предметы тяжелые тонут, а легкие плавают.

**Дидактическая игра:** «Круглый – овальный».

-Мы знаем, что фрукты и овощи очень полезны. В них много витаминов. Но они все разные по форме.

- **Дети** называют, какой овощ или фрукт формы, какого цвета.

**Итог занятия:** Ребята, чем занимались, что нового узнали сегодня?

- **Осень:** Ну а мне пора прощаться! Но я вам принесла в подарок целую корзину фруктов, а мне пора.

До свиданья дети.

Осень уходит.