Ю.А.Иванова

МБДОУ № 19, г.Армавир

**Патриотическое воспитание как направление реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»**

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации формирования позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

В связи с приближающимся праздником 70 –летия Великой Победы важное значение приобретает патриотическое воспитание детей. Ответ на вопрос «Что такое патриотизм?» в разные времена пытались дать многие известные люди нашей страны. Так, С.И.Ожигов определял патриотизм как «…преданность и любовь к своему Отечеству и своему народу». Г.Бакланов писал, что это «…не доблесть, не профессия, а естественное человеческое чувство». В последнее время появился термин «Новый патриотизм», который включает в себя чувство ответственности перед обществом, чувство глубокой духовной привязанности к семье, дому, Родине, родной природе, толерантное отношение к другим людям. Формирование личности ребенка, его воспитание начинаются с воспитания чувств через мир положительных эмоций, через обязательное приобщение к культуре, обеспечение духовной и интеллектуальной пищей, в которой он так нуждается.

В патриотическом воспитании огромное значение имеет пример взрослых, особенно близких людей. На конкретных фактах из жизни старших членов семьи (дедушек, бабушек, участников Великой Отечественной войны) необходимо прививать детям такие понятия, как «долг перед Родиной», «любовь к Отечеству», «трудовой подвиг» и т.д. Важно подвести ребенка к тому, что Родина помнит и чтит своих героев, отдавших жизнь за счастье людей, их имена увековечены в названиях городов, улиц, площадей, в их честь воздвигнуты памятники.

Трудности в ознакомлении детей с отдельными историческими фактами, бытом, традициями вызваны тем, что дошкольникам свойственно наглядно-образное мышление. Это требует насыщения окружающей малыша действительности предметами и пособиями, позволяющими ему более точно представить себе то, о чем говорит педагог.

У нас в Краснодарском крае во многих дошкольных учреждениях оборудуются кубанские уголки, в которых представлены предметы старины и быта кубанских казаков, организуются мини-музеи и сменные экспозиции («Боевая слава и доблесть России», «Победа деда - моя победа», «Народный костюм» и т.д.) Посещение таких экспозиций позволяет ребенку стать непосредственным участником событий, прикоснуться к страницам истории России.

Дошкольное детство-период начальной социализации ребенка. Формирование у детей нравственных чувств, таких как патриотизм, возможно и через организацию специально разработанных физкультурных сюжетных занятий, подвижных игр и развлечений.

Конспект занятия в подготовительной группе по теме:

**«Давайте, люди, никогда об этом не забудем»**

**Цель:** обогатить знания детей о Дне Победы, активизировать словарь по теме.

**Задачи:**

Образовательные:

- сформировать представления детей о празднике День Победы, познакомить с героями Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. жившими на Кубани;

- раскрыть значение победы в ВОВ, мира для всех людей, живущих на земле;

- уточнить и расширить знания о памятниках, обелисках, улицах, находящихся на территории города и района.

Воспитательные:

- воспитывать чувство сопричастности к событиям, которыми живет страна, чувство интернационализма;

- воспитывать любовь и гордость за родной край;

- воспитывать храбрость и мужество, стремление защищать свою Родину;

- воспитывать уважение к ветеранам ВОВ.

**Предварительная работа:** чтение стихов о войне; подготовка и проведение выставки рисунков; посещение детьми мемориалов героям; рассматривание фотографий родственников, принимавших участие в войне; узнавание судьбы прадедов, их боевых наград; разучивание песен о победе.

ХОД:

Звучит фонограмма песни «День победы» дети подготовительной группы входят в зал и садятся полукругом на стулья.

Педагог. Вот и наступил долгожданный День победы! 9 мая – светлый и радостный праздник. Мы с благодарностью вспоминаем наших воинов – защитников, они сражались храбро и уничтожили врага.

Просмотр ММ-презентации «Дорогами войны»: 167 суток враги находились в Армавире, но не один день не был спокоен для захватчиков. В городе действовали партизанские отряды, которые делали все, чтобы как можно больше нанести урона ненавистным оккупантам (показ слайдов).

Дети читают стихи.

Еще тогда нас не было на свете,

Когда гремел салют из края в край.

Солдаты, подарили вы планете

Великий май, победный май!

Еще тогда нас не было на свете,

Когда в военной буре огневой,

Судьбу решая будущих столетий,

Вы бой вели, священный бой!

Еще тогда нас не было на свете,

Когда с победой вы домой пришли.

Солдаты мая, слава вам навеки

От всей земли, от всей земли!

Педагог: - Да, не все вернулись с войны, много героев отдали жизнь за мир на земле. В одной Кубанской станице Днепровской жила дружная и счастливая семья Степановых. Епестинью Федоровну знает вся срана, ее называют солдатская мать. Она вырастила 15 детей, и 9 из них погибли на войне. Разные были ее сыновья: одни занимались музыкой, другие рисовали, все они были воспитанными людьми, их любили все в станице и не для войны их родила мать. Но началась война и не мы ее начали, нам ее навязали, и проводила Епестинья Федоровна своих сыновей на войну. Ждала и верила, что они вернуться. Когда начали приходить одна за другой похоронки, она отказывалась верить и говорила, что это не правда, дети ее живы.

Работа с бумагой (оригами): письмо солдата.

Педагог: - И когда кончилась война, она каждый год приходила к обелиску в станице Днепровской, на котором были высечены 9 фамилий братьев Степановых, она говорила те же слова «Мои сыновья живы!» И здесь она не ошиблась, действительно ее сыны – герои живы, только живы в памяти людей. Люди помнят и чтят героев погибших в Великой Отечественной войне. 9 мая – День Победы отмечает весь мир. Возлагают цветы, чтят память минутой молчания, проводят митинги и концерты.

Игра-эстафета «Доставь письмо»

Педагог: - В станице Днепровской есть музей, в хате, где жила семья, собраны все памятные вещи, которые напоминают нам о этих героях. В других городах есть музеи. И пока люди живы они будут помнить об этой страшной войне и подвиге нашего народа.

Просмотр музыкального клипа «Судьба матери» в исполнении А. Стихаревой.

Литература:

1. Методическя работа с кадрами по патриотическому воспитанию в ДОУ Е.И.Шаламова – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2011
2. Навстречу Дню Победы Л,Е,Белоусова Спб. : ООО Издательство Детство – Пресс, 2010
3. Занятия по патриотическому воспитанию в ДОУ. Под ре6д. Л.А.Кондрыкинской. – М. ТЦ Сфера 2011
4. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – Спб. : ООО Издательство Детство – Пресс, 2011
5. Мы живем в России. Гражданско – патриотическое воспитание дошкольников. – М.: Издательство Скрипторий 2003, 2012.