Консультация: «Как организовать домашнее чтение»

Чтение перед сном

Каждый вечер читайте своему ребенку. Дети не очень хотят ложиться спать и будут рады возможности с помощью вечернего чтения отдалить отход ко сну. Со временем это станет хорошей привычкой.

Чтение каждый день

Если ребенок просит почитать, никогда не отказывайте ему. Даже если у вас совсем мало времени, читайте хоть пару страничек в день. Не бойтесь читать детям большие книги, хотя бы по главе в день. Такое чтение с продолжением способствует развитию памяти и речевого внимания, а также поддерживает интерес к чтению, ведь ребенку очень хочется узнать, что же произойдет дальше с любимыми героями.

**Игры с книжками**

**«Прятки с книжкой»**

Покажите ребенку новую книжку и попросите его закрыть глаза. Спрячьте книжку где-нибудь в комнате. Он отправится на ее поиски, а когда найдет – наградой ему будет прочтение этой книги.

**«Угадай, о чем книга»**

Дайте ребенку рассмотреть картинки в книге, которую он еще не знает, и предложите угадать, о чем это произведение.

**«Волшебная кисточка»**

После прочтения книги предложите ребенку взять кисточку и нарисовать наиболее запомнившийся ему эпизод произведения.

**«Угадай главных героев»**

Вы говорите ребенку название сказки, например, «Золушка», «Буратино» или «Чиполлино» — ребенок должен вспомнить и назвать всех персонажей этих сказок.

 **«Заблудился в другой сказке»**

Вы рассказываете ребенку начало или середину знакомой ему сказки, например про Снегурочку. Ребенку нужно самому придумать другое окончание сказки (Снегурочка не растаяла, а выпила «живой воды» и превратилась в настоящую девочку). Или, например, сказка «Курочка Ряба» (яичко не разбилось, а из него вылупился цыпленок и все обрадовались).

 **«Закончи сказку»**

Вы рассказываете ребенку начало знакомой сказки, а ребенок должен ее вспомнить и продолжить до конца.

 **«Узнай сказку»**

После прочтения двух – трех сказок, задайте ребенку вопрос: из какой сказки этот отрывок или фраза. Например:

*«Сяду на пенек, съем пирожок» («Маша и медведь»).*

*«А рядом бегемотики схватились за животики» («Айболит»).*

*«Тепло ли тебе, девица? Тепло ли тебе, красная» («Морозко»).*

*«Спи глазок, спи другой» («Крошечка – Хаврошечка»).*

*«Я поэт, зовусь я Цветик, от меня вам всем приветик» («Приключения Незнайки»)*

 **«Назови любимую сказку»**

Ребенку задаются вопросы:

*Хрустальная туфелька из какой сказки?*

*Пудель Артемон из какой сказки?*

*Семь гномов из какой сказки?*

*Злая волшебница из какой сказки?*

*Мальчик – луковица из какой сказки?*

*Девочка из снега из какой сказки?*

 Памятка для родителей

Наполните день ребенка потешками, поговорками, стихами, связанными с режимными моментами.

Читайте детям всегда, когда есть возможность: перед сном, перед обедом, в поездке, в плохую погоду и т.д.

Учите с детьми стихи, чистоговорки, песенки, отгадывайте загадки.

 Расширяем кругозор

Чем старше ребенок, тем многограннее становится круг его чтения. Задача родителей – постараться расширить детский кругозор, подбирая разнообразные книги. А чтобы малыш учился ориентироваться в мире печатного слова, отправляйтесь в книжный магазин вместе с ним.

Даже когда ребенок научится читать сам, не прекращайте практику совместного чтения. Взрослый может читать гораздо более эмоционально, создавая у ребенка живые представления о написанном, и к тому же должен объяснять ребенку непонятные моменты и общий смысл. Такое чтение очень сплачивает.