**Уважаемые родители,**

**предлагаю вашему вниманию следующие игры и упражнения на развитие мелкой моторики руки:**

**Как известно, мелкая моторика —**это утонченные движения руки. У взрослых она достигает разной степени развития: в зависимости от профессии, натренированности и т.п. Для ребенка это очень важно, поскольку влияет на темпы его психического развития и даже — формирование речи.

**Массаж и самомассаж кистей и пальцев рук.** Ежедневный тщательный массаж кистей рук: мягкие массирующие движения и разминания каждого пальчика, ладошки, наружной стороны кисти, а также предплечья.

1. *Застегивание и расстегивание пуговиц, кнопок, крючков*
2. *Завязывание и развязывание лент, шнурков, узелков на веревке.*
3. *Закручивание и раскручивание крышек банок, пузырьков и т.д.*
4. *Плетение косичек из ниток, венков из цветов.*
5. *Работа с предметами и материалом*

* **Ножницы** (вырезание самостоятельно ножницами геометрических фигур, составление узоров, выполнение аппликаций. Ребенку нужно уметь пользоваться ножницами и клеем).
* **Пластилин.**
* **Конструктор** (построение простых конструкций из деталей (башенки, домики, гаражи).
* **Рисунки из прищепок.**
* **Бусины** (величина бусин зависит от возраста ребенка. Сначала вместо бусин можно использовать крупные легкие геометрические фигурки с отверстием в середине, шарики от пирамидок с круглыми деталями и нанизывать их на толстый шнурок; затем детали нужно постепенно «измельчать». Летом можно сделать бусы из рябины, орешков, семян тыквы и огурцов, мелких плодов).

1. **Изготовление поделок** из природного материала: шишек, желудей, соломы и других доступных материалов. Кроме развития мелкой моторики рук эти занятия развивают также и воображение, фантазию ребенка.
2. **Теневой; пальчиковый театр**-это увлекательная игра, которая:

* *способствует развитию мелкой моторики;*
* *развивает пространственное восприятие;*
* *развивает словарный запас;*
* *развивает познавательные способности: память, мышление, воображение, восприятие, внимание.*
* *развивает творческие способности.*

1. **Упражнения в обводе контуров предметов.** Рисование по трафаретам, по клеткам (зрительные и слуховые диктанты), закрашивание контурных предметов ровными линиями и точками. Штриховка вертикальная, горизонтальная, наклонная, рисование «петелькой» и «штрихом» (упражнения выполняются только простым карандашом).
2. **Рисование несложных геометрических фигур, букв** в воздухе и на столе ведущей рукой, затем другой рукой и обеими руками вместе; поочередное рисование каждым пальцем одной, затем другой руки.
3. **«Пластилиновые рисунки**». По листу картона равномерно распределите пластилин и покажите ребенку, как с помощью горошин выкладывать рисунки.
4. **«Рисование на крупе»** На яркий поднос тонким слоем насыпают манку или другую крупу и проводят пальчиком ребенка по крупе. Получится яркая контрастная линия. Затем ребенку показывают, как рисовать различные фигуры, предметы (забор, дождик, волны), буквы и т.д.
5. **Конструирование и работа с мозаикой** (выкладывание простых фигур: полоски, дорожки, цветочки, квадратики… далее более сложные: домики, машинки, елочки и др.);
6. **Работа с пазлами.**
7. **Выкладывание фигур из счетных палочек**.
8. **Домашние дела:**

* **перемотка ниток;**
* **завязывание и развязывание узелков;**
* **водные процедуры, переливание воды (мытье посуды, стирка кукольного белья);**

1. **«Золушка»** Нужно смешать белую и красную фасоль и попросить ребенка разобрать ее по цвету (можно смешивать разную крупу например, гороха, гречки и риса и попросить ребенка перебрать).
2. **«Маленький скульптор»** Лепка из теста (рецепт теста: 1 стакан муки, 12 стакана соли, немного воды). Преимущество лепки из теста перед лепкой из пластилина заключается в том, что «скульптуры» впоследствии можно использовать в качестве игрушек.
3. **«Сильные ладошки»** Сжимание и разжимание резиновых игрушек (резиновый мячик-ежик). Су-джок. (Су-джок — пружинка для массажа пальчиков)
4. **«Шнуровки»** Разнообразные шнуровки по «содержанию».
5. **Ежедневная пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры** (со стихами, скороговорками, звуками). Научите ребенка с помощью пальцев изображать живые и неживые предметы. При этом все движения пальцев должны объясняться ребенку. Это поможет ему разобраться с такими понятиями, как «сверху, снизу, правый, левый» и так далее. После того, как ребенок научится сам выполнять упражнения, можно попытаться разыграть сценки или небольшие сказки, распределив роли между собой и ребенком.